

**KOMLÓI EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY,  
ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA, FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST VÉGZŐ ISKOLA,  
KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA, SZAKISKOLA ÉS KOLLÉGIUM**

**Komlói EGYMI**



**Év végi beszámoló**

**2021 – 2022 tanév**



**Pappné Csutorás Zsuzsanna**

**intézményvezető**

**Elfogadta:**

**Az intézmény nevelőtestülete 2022. június 24.**

**Hitelesítők:**

*Kerekesné Faddi Anita*  
**Kerekesné Faddi Anita**

**intézményvezető-helyettes**

*Hír Szilvia*  
**Hír Szilvia**

**gyógypedagógus**

# Tanév végi beszámoló 2021-2022

## 1. Személyi és tárgyi feltételek

1.1. Humán erőforrás alakulása: szakos ellátottság, tartós távollét, nyugdíjazás, megbízási szerződéssel foglalkoztatás, túlóra, stb

| Személyi feltételek:                                                  |                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Engedélyezett álláshelyek száma                                       | 62                            |
| Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma                             | 38                            |
| <i>ebből könyvtáros</i>                                               | 0                             |
| Engedélyezett technikai álláshelyek száma                             | 6                             |
| Pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma                    | 38                            |
| Óraadók száma/ellátott órák száma                                     | 1                             |
| Az új kollégák közül hány pályakezdő (1-3 év)                         | 2                             |
| Pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége? (szak vagy OKJ) | 1 informatika tanár<br>2 ECDL |

### Személyi feltételek:

- pedagógusok száma: 38 fő
  - Óvoda: 1 fő
  - Iskolai oktatás: 26 fő (3 fő GYED-en)
  - Utazó hálózat: 8 fő (1 fő GYED-en)
  - Kollégiumi nevelőtanár: 3 fő
  - 38 fő
- szakos ellátottság:
  - 29 fő gyógypedagógus (4 fő GYED-en)
  - 5 fő óvónő, tanító, tanár
  - 4 fő testnevelő/gyógytornász
- Nevelést-oktatást segítő és egyéb személyzet létszáma (a nem közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatottaké is)
 

Óvodai - Iskolai nevelésben-oktatásban résztvevők: 8 fő

  - gyógypedagógiai asszisztens: 5 fő
  - dajka: 2 fő
  - iskolatitkár: 1 fő

Kollégiumi ellátásban résztvevők: 11 fő

- dajka/gondozónő: 6 fő
- gyermekfelügyelő: 1 fő
- éjszakai gyermekfelügyelő: 2 fő
- ápolónő: 1 fő

Technikai dolgozók: 6 álláshely 6 fő

- gazdasági ügyintéző: 1 fő
- karbantartó/gépkocsivezető: 2 fő
- iskolai takarító: 3 fő

– Nyugdíjazás:

- A 2021/2022-es tanévben

**Láhm József: gondozó – kollégium – öregségi nyugdíj**

Felmentése: 2022. 03. 11 – 2022. 05. 09.

Mentesítés: 2022. 05. 10 – 2022. 07. 08.

**Gáspárné Kovács Livia: gyógypedagógus - iskola - öregségi nyugdíj**

Felmentése: 2022. 03. 21 – 2022. 07. 20.

Mentesítés: 2022. 07. 21 – 2022. 11. 18.

**Jernovics Lajosné: gondozó – gyermekfelügyelő – kollégium  
– nők 40 éve**

Felmentése: 2022. 05. 17 – 2022. 07. 15.

Mentesítés: 2022. 07. 17 - 2022. 09. 15.

– Megbízási szerződéssel foglalkoztatás:

- iskolai oktatás: 0 fő
- utazó hálózat: 1 fő – 4 óra

– Túlóra elrendelés:

- iskolai oktatás: 12 fő - heti óraszám: 44 óra
- utazó hálózat: 4 fő – 14 óra

**Működtetéssel, infrastrukturális helyzettel, beszerzéssel kapcsolatos eredmények, nehézségek.**

- A 2020.decemberben a téli szünet alatt a földrengés okozta károk felmérése, bejelentése biztosító felé megtörtént, azonban a sérült falak javítása továbbra sem történt meg.
- A tankerülettől folyamatosan megérkeztek a kézfertőtlenítő szerek, melyek kikerültek az osztályokba, kollégiumba, közösségi terekbe az év végéig.
- A tanév során a takarítószer, tisztítószer használata jelentősen emelkedett, az őszi időszakban már probléma lesz a beszerzésük.

### Tanév során elvégzett felújítások, állagmegóvások:

- Kollégiumban 2 hálósobában szükségessé vált a lambéria eltávolítása, a mögötte megbújó ágyi poloskák miatt. Rovarirtás után az intézményben dolgozó karbantartó végezte el a fal javítást, festését, illetve 1 m magasságban a falat körbefestette lemosható szürke festékkel a fal védelme miatt.

### A 2022-2023 tanévben szükségessé váló felújítások:

- Az iskolai rész alsó szintjén **ablakcsere** szükséges, mivel a 40 éves keretek elkorhadtak, téli időszakban a fűtésrendszer elavultsága miatt 17-20 C-fok van a tantermekben.
- Az iskolai részen a tantermekben lévő **redőnyök teljes lecserélése**.
- **Fűtésrendszer** korszerűsítése. A fűtés nem szakaszolható, a radiátorszelepek nem működnek, ezáltal nem szabályozható a fűtés.
- Az év során tönkrement az **intézményi kistraktor**, amely alkalmas volt hó eltakarításra, fűnyírásra. Javítása már nem lehetséges, új traktor vásárlása szükségessé vált.
- Az iskola alsó szintjén a tanulói mosdók és wc-k dugulása rendszeressé vált, a **vízvezeték-hálózat** felújítása szükséges.

### **1.2. Minősítések, önértékelés, tanfelügyeleti ellenőrzések, továbbképzések**

#### Minősítés:

|    | Név                           | Időpont       | Célfokozat    | Eredmény  |
|----|-------------------------------|---------------|---------------|-----------|
| 1. | Kovács Anikó<br>(Orsós Anikó) | 2021.10. 14.  | Pedagógus II. | Megfelelt |
| 2. | Guessoum Krisztina            | 2022. 02. 01. | Pedagógus II. | Megfelelt |
| 3. | Csomor Mónika                 | 2022. 03. 01. | Pedagógus II. | Megfelelt |
| 4. | Vass Livia                    | 2022. 03. 25. | Pedagógus II. | Megfelelt |
| 5. | Csizmadia Péter               | 2022. 04. 01. | Pedagógus II. | Megfelelt |

#### Önértékelés:

|    | Név                | Feladatellátás | Önfejlesztési terv kezdő/befejező dátuma |
|----|--------------------|----------------|------------------------------------------|
| 1. | Gazdag Virág Beáta | iskola         | 2022. szeptember1 – 2027. augusztus 31.  |
| 2. | Horváth József     | iskola         | 2022. január 1 – 2026. december 31.      |
| 3. | Guessoum Krisztina | iskola         | 2022. február 1 – 2026. december 31.     |
| 4. | Gyertyános László  | kollégium      | 2022. január 1 – 2025. június 15.        |
| 5. | Vass Livia         | iskola         | 2022. február 1 – 2026. december 31.     |

**Tanfelügyeleti ellenőrzések:**

|    | Név                                           | Időpont     |                                               | vezető pedagógus neve     |
|----|-----------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Komlói EGYMI                                  | 2022.05.05. | Pedagógiai szakmai ellenőrzés – tanfelügyelet | Pappné Csutorás Zsuzsanna |
| 2. | Komlói EGYMI<br>Utazó gyógypedagógiai Hálózat | 2022.06.02. | intézményegység-vezetői tanfelügyelet         | Vidéki Andrea             |

**Továbbképzések, új szakképesítés megszerzése**

|    |                     | Idő              | Képzés                                                                                                   | Képző                                                                    | Óra |
|----|---------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. | Bödő Andrea         | 2021. 06. 19.    | 54-140-01 Gyógypedagógiai segítő munkatárs                                                               | DEKRA Akadémia Felnőttképző, Munkavédelmi és Szolgáltató Kft. – Budapest |     |
| 2. | Csizmadia Péter     | 2021. 08. 23-30. | A kutya mint segédtanár. Az állatasszisztált foglalkozások lehetősége a pedagógiában, gyógypedagógiában. | Molitor-Nova 2021 Zrt. - Budapest                                        | 30  |
| 3. | Csomor Mónika       | 2022. 09.28.     | Pedagógusok felkészítése a minősítésre                                                                   | Oktatási Hivatal – Pécsi POK                                             | 10  |
| 4. |                     | 2022. 03.16.     | Pályaorientációs és életpálya-tanácsadó                                                                  | KIT Tudásközpont Kereskedelmi és Idegenforgalmi Továbbképző Zrt.         | 30  |
| 5. | Gocsál Klára        | 2021. 12.04.     | 34-811-04 Szakács                                                                                        | TudásLak Oktatócentrum Kft - Budapest                                    |     |
| 6. | Guth Edit           | 2021. 08. 23-30. | A kutya mint segédtanár. Az állatasszisztált foglalkozások lehetősége a pedagógiában, gyógypedagógiában. | Molitor-Nova 2021 Zrt. - Budapest                                        | 30  |
| 7. | Kovács Dóra Dorina  | 2021. 08. 23-30. | A kutya mint segédtanár. Az állatasszisztált foglalkozások lehetősége a pedagógiában, gyógypedagógiában. | Molitor-Nova 2021 Zrt. - Budapest                                        | 30  |
| 8. | Kovácsné Tólos Réka | 2021. 08. 23-30. | A kutya mint segédtanár. Az állatasszisztált foglalkozások lehetősége a pedagógiában, gyógypedagógiában. | Molitor-Nova 2021 Zrt. - Budapest                                        | 30  |
| 9. | Mátics Gabriella    | 2021. 11. 20-24. | Online az online bántalmazás ellen                                                                       | Oktatási Hivatal POK - Pécs                                              | 30  |

|     |                          |                     |                                                                                                                               |                                                                             |          |
|-----|--------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|
| 10. | Rachler Edit             | 2022.<br>03.04-05.  | Speciális fejlesztési módszerek az iskolai testnevelésben és sportoktatásban – fókuszban a differenciálás és az adaptáció     | Magyar Diáksport Szövetség – Budapest                                       | 30       |
| 11. | Rachler Péter            | 2022.<br>03.04-05.  | Speciális fejlesztési módszerek az iskolai testnevelésben és sportoktatásban – fókuszban a differenciálás és az adaptáció     | Magyar Diáksport Szövetség – Budapest                                       | 30       |
| 12. | Siklósi Edina            | 2021.<br>08. 23-30. | A kutya mint segédtanár. Az állatasszisztált foglalkozások lehetősége a pedagógiában, gyógypedagógiában.                      | Molitor-Nova 2021 Zrt. - Budapest                                           | 30       |
| 13. | Szakaláné Benkő Veronika | 2021.<br>11.02.     | DiabMentor – szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért                                          | Oktatási Hivatal Pedagógiai –szakmai Szolgáltatások Koordinációs Főosztálya | 10       |
| 14. |                          | 2021.<br>11.22.     | DiabMentor – szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért című gyakorlati képzés                   | Oktatási Hivatal POK - Pécs                                                 | 10       |
| 15. |                          | 2021.<br>12.02.     | 1-es típusú diabéteszsel élő gyermekekés tanulók napközbeni speciális ellátását biztosító elméleti és gyakorlati továbbképzés | Oktatási Hivatal Pedagógiai –szakmai Szolgáltatások Koordinációs Főosztálya | 10       |
| 16. | Tamás Jessica Liza       | 2021.<br>06.18.     | Gyógypedagógus, pszichopedagógiai szakirányon és tanulásban akadályozottak szakirányon                                        | Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem – Kaposvár                           | 8 fél-év |
| 17. | Vidéki Andrea            | 2021.<br>08. 23-30. | A kutya mint segédtanár. Az állatasszisztált foglalkozások lehetősége a pedagógiában, gyógypedagógiában.                      | Molitor-Nova 2021 Zrt. - Budapest                                           | 30       |
|     |                          |                     |                                                                                                                               |                                                                             |          |

## 2. Szakmai munka értékelése

### 2.1. Statisztikai adatok

(befűzve a beszámoló végén)

## 2.2. Tanulmányi munka

### ÉRTELMILEG AKADÁLYOZOTT TANULÓK TANTÁRGYI ÉRTÉKELÉSE

2021/2022

| KOMLÓ                                              | 1.       | 2.       | 4.         | 4.cs<br>A  | 6.         | 6.cs<br>A  | 8.         | Átl.       |
|----------------------------------------------------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>LÉTSZÁM</b>                                     | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>2</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>1</b>   | <b>3</b>   | <b>14</b>  |
| Ábrázolás – alakítás                               |          |          | 4          | 4          | 5          | 4          | 5          | <b>4,4</b> |
| Életvitel és gyakorlat                             | -        | -        | 5          | 5          | 5          | 3          | 5          | <b>4,6</b> |
| Ének-zene                                          |          |          | 3          | 2          | 4          | 3          | 4,3        | <b>3,3</b> |
| Információs<br>eszközök használata                 | -        | -        | -          | -          | -          | -          | 4,3        | <b>4,3</b> |
| Játékra nevelés                                    |          |          | 4          | 5          | -          | -          | -          | <b>4,5</b> |
| Kommunikáció                                       |          |          | 5          | 2          | 4          | 3          | 4          | <b>3,6</b> |
| Környezetismeret                                   | -        | -        | -          | -          | 4          | 3          | 4,3        | <b>3,8</b> |
| Mozgásn./Testn.                                    |          |          | 4          | 3          | 5          | 3          | 4,3        | <b>4,1</b> |
| Olvasás-írás                                       |          |          | 5          | 2          | 4          | 4          | 4,3        | <b>3,9</b> |
| Önkiszolgálás                                      |          |          | -          | -          | -          | -          | -          | -          |
| Számolás-mérés                                     |          |          | 4,5        | 2          | 4          | 5          | 4          | <b>3,9</b> |
| Társadalmi<br>ismeretek/Állampolg<br>ári ismeretek | -        | -        | -          | -          | 4          | 3          | 4          | <b>3,7</b> |
| <b>ÁTLAG</b>                                       | *        | *        | <b>4,3</b> | <b>3,1</b> | <b>4,3</b> | <b>3,4</b> | <b>4,4</b> | <b>3,9</b> |

\*Szöveges értékelés miatt nem releváns a tantárgyi átlag.

**TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTT ÁLTALÁNOS ISKOLAI ÉVFOLYAMOK TANTÁRGYI EREDMÉNYEI**

**2021/2022.**

**ÉV VÉGE**

| Komló                                                              | 1. | 1.A | 2.  | 3.  | 3.A | 4.  | 5.  | 6.  | 6.A | 7.  | 7.A | 8.  | Átl. |
|--------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| LÉTSZÁM                                                            | 11 | 2   | 5   | 3   | 3   | 6   | 6   | 9   | 1   | 13  | 1   | 9   | 69   |
| Angol                                                              | -  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 3,2 | 5   | 4,2 | 4,1  |
| Ének-zene                                                          |    |     | 4,4 | 4,3 | 4   | 4   | 4,8 | 3,3 | 5   | 3,9 | 5   | 4,3 | 4,3  |
| Etika                                                              |    |     | 4   | 4,7 | 4,6 | 5   | 4,5 | 3,9 | 5   | 3,7 | 5   | 4,6 | 4,5  |
| Földrajz                                                           | -  | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 2,8 | 5   | 3   | 3,6  |
| Hon-és<br>népismeret                                               | -  | -   | -   | -   | -   | -   | 4,2 | -   | -   | -   | -   | -   | 4,2  |
| Digitális<br>kultúra/Info<br>matika                                | -  | -   | -   | 4   | 3,3 | 4   | 4,5 | 3,8 | 5   | 3   | 5   | 4,4 | 4,1  |
| Környezeti<br>ismeret                                              | -  | -   | -   | 3,3 | 3,3 | 4,5 | -   | -   | -   | -   | -   | -   | 3,7  |
| Magyar<br>nyelv és<br>irodalom                                     |    |     | 3,2 | 3,7 | 3   | 3,6 | 3,3 | 3   | 3   | 2,6 | 3   | 3,1 | 3,3  |
| Matematika                                                         |    |     | 3,6 | 3,1 | 3,3 | 3,6 | 3,7 | 3,1 | 3   | 2,6 | 3   | 3,9 | 3,4  |
| Technika és<br>tervezés/Tec<br>hnika,<br>életvitel és<br>gyakorlat |    |     | 4   | 5   | 4,6 | 4,6 | 5   | 4,6 | 5   | 4,3 | 5   | 4,3 | 4,6  |
| Természettu<br>domány/Ter<br>mészetismer<br>et                     | -  | -   | -   | -   | -   | -   | 3,8 | 3,8 | 4   | 2,8 | 4   | 3,3 | 3,6  |
| Testnevelés                                                        |    |     | 4,2 | 4,7 | 4,6 | 4,5 | 4,3 | 3,7 | 5   | 3,9 | 5   | 4,1 | 3,9  |
| Történelem                                                         | -  | -   | -   | -   | -   | -   | 3   | 3,9 | 4   | 3,4 | 5   | 3,3 | 3,9  |
| Vizuális<br>kultúra                                                |    |     | 4,2 | 4,5 | 5   | 4,6 | 4,7 | 3,9 | 5   | 4,1 | 5   | 4   | 4,5  |
| Átlag                                                              | *  | *   | 3,9 | 4,1 | 3,9 | 4,3 | 4,2 | 3,7 | 4,4 | 3,4 | 4,6 | 4,2 | 4,1  |

\*Szöveges értékelés miatt nem releváns a tantárgyi átlag.

**SZAKISKOLAI ÉVFOLYAMOK**

**2021/2022. ÉV VÉGE**

| KOMLÓ                           | 9.E | 9. B | 10. ÉVE | Átlag |
|---------------------------------|-----|------|---------|-------|
| LÉTSZÁM                         | 6   | 4    | 3       | 13    |
| Állampolgári ismeretek          | 3,2 | -    | -       | 3,2   |
| Angol                           | 3,4 | -    | -       | 3,4   |
| Áruforgalmi ismeretek           | -   | 3    | -       | 3     |
| Áruismeret                      | -   | 3    | -       | 3     |
| Értékesítés                     | -   | 3    | -       | 3     |
| Munkavállalói ismeretek         | -   | 3,3  | -       | 3,3   |
| Munkavédelmi ismeretek          | -   | 3,3  | -       | 3,3   |
| Áruforgalmi ismeretek gyakorlat | -   | 3    | -       | 3     |
| Áruismeret gyakorlat            | -   | 3    | -       | 3     |
| Értékesítés gyakorlat           | -   | 3,5  | -       | 3,5   |
| Eladási gyakorlat               | -   | -    | 4,3     | 4,3   |
| Kereskedelmi gyakorlat          | -   | -    | 4,3     | 4,3   |
| Eladástan                       | -   | -    | 3       | 3     |
| Élelmiszer- és vegyi áruismeret | -   | -    | 3,3     | 3,3   |
| Kereskedelmi ismeretek          | -   | -    | 3,3     | 3,3   |
| Etika                           | -   | -    | 5       | 5     |
| Digitális kultúra/Informatika   | 3,6 | 5    | 4,3     | 4,3   |
| Magyar nyelv és irodalom        | 2,8 | 3,3  | 3       | 3     |
| Matematika                      | 2,8 | 3    | 3       | 2,9   |
| Vizuális kultúra                | 4,6 | -    | -       | 4,6   |
| Pályaorientáció                 | 3,6 | -    | -       | 3,6   |
| Szakmai alapozó ismeretek       | 3   | -    | -       | 3     |
| Természettudomány               | 3   | -    | -       | 3     |
| Testnevelés                     | 4,8 | 4,5  | 4,7     | 4,7   |
| ÁTLAG                           | 3,5 | 3,4  | 3,8     | 3,6   |

**KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLAI ÉVFOLYAMOK**

**2021/2022.**

**ÉV VÉGE**

| <b>KOMLÓ</b>                                                  | <b>9.<br/>CSOP</b> | <b>10.<br/>CSOP</b> | <b>11.<br/>CSOP.</b> | <b>12.<br/>CSOP.</b> | <b>Átlag</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| <b>LÉTSZÁM</b>                                                | <b>1</b>           | <b>3</b>            | <b>4</b>             | <b>1</b>             | <b>9</b>     |
| <b>Ábrázolás-alakítás</b>                                     | 5                  | 4,7                 | -                    | -                    | 4,9          |
| <b>Életvitel és gyakorlat</b>                                 | 5                  | 4,7                 | -                    | -                    | 4,9          |
| <b>Ének-zene</b>                                              | 5                  | 5                   | -                    | -                    | 5            |
| <b>Etika</b>                                                  | -                  | -                   | 4,5                  | 5                    | 4,8          |
| <b>Digitális kultúra /Információs<br/>eszközök használata</b> | 4                  | 4,7                 | 4,3                  | 5                    | 4,5          |
| <b>Kommunikáció</b>                                           | 5                  | 4                   | 3,8                  | 5                    | 4,5          |
| <b>Környezet és egészségvédelem</b>                           | 5                  | 4,7                 | 4,3                  | 5                    | 4,8          |
| <b>Gyakorlati képzés előkészítése</b>                         | 5                  | 5                   | -                    | -                    | 5            |
| <b>Szakmai gyakorlati modul</b>                               | -                  | -                   | 4,8                  | 5                    | 4,9          |
| <b>Számolás-mérés</b>                                         | 5                  | 4                   | 3,5                  | 5                    | 4,4          |
| <b>Állampolgári ismeretek</b>                                 | 5                  | 4,7                 | -                    | -                    | 4,9          |
| <b>Testnevelés</b>                                            | 5                  | 5                   | 5                    | 5                    | 5            |
| <b>ÁTLAG</b>                                                  | <b>4,9</b>         | <b>4,7</b>          | <b>4,3</b>           | <b>5</b>             | <b>4,7</b>   |

## Intézményi átlag összesítése

2021/22

| Feladatellátási-hely     | Átlag |
|--------------------------|-------|
| Általános Iskola – TANAK | 4,1   |
| Általános Iskola – ÉAK   | 3,9   |
| Szakiskola               | 3,6   |
| Készségfejlesztő Iskola  | 4,7   |
| Intézményi átlag         | 4,1   |

2.3. A pandémia okozta hiányosságokat hogyan sikerült a tanévben pótolni? A járvány milyen hatással volt a tanulók továbbtanulására?

**A pandémia okozta hiányosságok pótlása, a járvány hatása a tanulók továbbtanulására**

**Tanulásban akadályozottakat tanítók munkaközössége:**

- A járványügyi vészhelyzet során elsősorban az osztályok és pedagógusok karanténba helyezése következtében jelentkezett a tanulmányokban lemaradás és ezzel együtt megnőtt a tanulók iskolai hiányzása is. Egyes diákok a digitális órákon nem vettek részt, a kiadott önálló feladatok elvégzése nem minden esetben volt zökkenőmentes (akár a tanuló motivátlansága, akár az egyéni segítségnyújtás hiánya következtében).
- Alsóban a szülői segítség hiánya és az eszközzel való ellátatlanság is hozzájárult a lemaradásokhoz. A személyes jelenlét okozta hátrány nehezen kiküszöbölhető. A pótlás csak részben sikerült.
- A továbbtanulás tekintetében a kollégák a lemaradt, hiányosságokkal küzdő tanulókat fel tudták zárkóztatni.
- Oltatlan pedagógus nem volt az intézményben.

### **Értelmileg akadályozottak munkaközössége**

- Az év során több csoport többször került karanténba, de mire megjöttek a határozatok, már javarészt vagy mindenki beteg lett, vagy letelt az 5 nap.
- A hiányokat egyéni rehabilitációs foglalkozásokon pótolni tudtuk.

### **Kollégiumi munkacsoport**

- A kollégiumban oltatlan dolgozónk nem volt, a többiek között is kevés megbetegedés fordult elő.
- A délutáni másnapra való felkészülést a járvány ezért nem befolyásolta, a helyettesítésük szervezeten megtörtént, tanulócsoporton belül.
- Fontosnak tartottuk a betegség miatt hiányzó tanulók felzárkóztatását a kollégiumi munka során. Ezt többnyire egyéni vagy kiscsoportos keretek között valósítottuk meg az év során.

## **2.4. Beiskolázás, továbbtanulás**

### **Beiskolázás:**

- 1. osztály - Tanulásban akadályozottak: 4 fő
- 1. csoport - Értelmileg akadályozottak: 1 fő
- 1. csoport - Autista csoport: 1 fő

### **Továbbtanulás:**

- 8. osztály - Továbbtanul: 8 fő, 1 fő ismételt
- 8. csoport - Továbbtanul: 3 fő, 1 fő ismételt

## **2.5. Tanórán kívüli programok, nyári táborok megvalósítása**

### **Tanórán kívüli programok**

#### **Sportköri beszámoló**

##### **○ Labdás sport**

Időpont: Szerda, 14<sup>00</sup>-15<sup>00</sup>

Létszám: 13 fő

Az edzések a játékosság, mérkőzésszerűség, élményszerűség figyelembevételével zajlottak. A tanulók lelkesek, motiváltak voltak, öröm volt velük dolgozni. A kosárlabda, labdarúgás és zsinórlabda sportágak gyakorlásán volt a hangsúly.

##### **○ Gúlatorna**

A foglalkozás csütörtökön a 8. órában volt ebben a tanévben.

A Covid időszak után nagyon döcögősen indult újra, a személyi összetétel nagyban változott. A különböző iskolai programok és a sportversenyek miatt jónéhány foglalkozás elmaradt, illetve a gyerekek sérülései miatt hiányos létszámmal került megtartásra.

A gúlás órákon résztvevő 4-8 tanulóval az egyes alakzatok építését és bontását gyakoroltuk.

A foglalkozások jó hangulatban teltek és jelenleg ott tartunk, hogy 5-5 alakzat bemutatásra kész.

### **Szakköri beszámoló:**

#### **o „Cserebogár szakkör” beszámoló 2021/2022**

A szakköri foglalkozás célja: elsősorban a népi játékok megismertetése, a szabálytudat kialakítása, a játék örömeinek megélése, a hagyományos kultúra és értékrendszer bemutatásával a közösségi érzés mélyítése, a humánus magatartás, az elfogadás, a tolerancia kialakítása, fejlesztése.

A tánc, a mozgás során érzelmi, és értelmi ráhatással a személyiség fejlesztése.

Az idei tanévben 9 fővel indult a szakkör. A szakkör tagjai a tanév első évfolyamos diákjai voltak. Sajnos az idei tanévben is közbe szőtt a pandémiai miatti veszélyhelyzet, melynek hatása miatt a szakkör online került megszervezésre illetve el is maradt.

A jelenléti szakköri órák alkalmával nem csak táncoltunk, vagy tánclépéseket gyakoroltunk. Minden órát más-más népi körjátékkal kezdtük. és az ezekhez kapcsolódó dalokat is megtanultuk együtt. Sok időt fordítottunk a ritmustapsolásra is. A gyerekek nagyon kedvelték a fogócskázó vagy kapuzó és párválasztó játékokat.

Öröm volt nézni mennyire jól érezték magukat a gyermekek és milyen sok élménnyel és új ismerettel gazdagodtak.

Hir Szilva  
szakkör vezető

### **A kollégiumi délutáni tevékenységek:**

Valamennyi klubot újraindítottunk.

- Ismét készültek az ételek a Kiskukta klubban.
- Lezajlott az asztalifoci bajnokság, kezdetben csoport szinten (Gyertyános László), majd kibővítve.
- Március 2-án házi erőemelő versenyt rendeztünk, majd április 7-én megyei erőemelő versenyre utaztunk Siklóra, ahol lány csapatunk 1., a fiúk 2. helyezést értek el.
- Áprilisban a Húsvétvárót a legkisebb csoportnál Rachler Péter szervezte, ismét sikeres volt.
- Hitre Bálint 8.oszt. tanuló a városi „Ki a mester két keréken”, versenyről továbbjutott a megyeire, amelyet Pécssett rendeztek. Felkészítője Gyertyános László.
- Tavaly előtt az időjárás, majd vírus előírások végett félbehagyott PO-KOLI napot májusban a rendőrség munkatársai segítségével pótoltuk.
- Kerékpáros ügyességi vetélkedőt szervezünk Gyertyános László irányításával.
- Ezt követte egy családi hangulatú kollégiumi délután, Csambalik Zsófia kolléganő szervezésében, valamennyi kollégiumi nevelő és gondozónő bevonásával. A viharos időjárás megint közbeszólt, tulajdonképpen elmosta a krétarajzversenyt (Rachler Edit) de erre már felkészültünk és zárt térben fejeztük be a programokat, amelyet értékelés követett az ebédlőben.
- A szokásos nyári kerékpáros túrán a tanévben legjobban teljesítő tanulóink vettek részt a 2 fő férfi kísérőtanár vezetése mellett Mecsekpölöskén. Balesetmentesen visszaértek.

## Nyári táborok:

| Megnevezése                           | Helyszín        | Időpontja                | Tanulói létszám | Kísérők                               |
|---------------------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|---------------------------------------|
| SZIKRA<br>Autista Tábor               | Komlói<br>EGYMI | 2022.<br>június 20 – 24. | 10              | 2 pedagógus,<br>2 gyp. asszisztens    |
| Bozsoki<br>Alapítvány Nyári<br>Tábora | Palotabozsok    | 2022.<br>július 18 – 23. | 25              | 4 pedagógus,<br>1 ápolónő             |
| Erzsébet Tábor                        | Zánka           | 2022.<br>július 3 - 8.   | 30              | 2 pedagógus,<br>1 dajka,<br>1 ápolónő |

## 2.6. Versenyeredmények

### Tanulmányi versenyek

#### ➤ Komplex Tanulmányi Verseny

| Megnevezése                                     | Helyszín    | Időpontja            | Csapat<br>létszáma |                                               |
|-------------------------------------------------|-------------|----------------------|--------------------|-----------------------------------------------|
| Komplex<br>Tanulmányi<br>Verseny                | Szentlőrinc | 2022.<br>március 31. | 4 + 1 fő           | Tanulásban<br>akadályozott<br>tanulók számára |
| <b>Eredmények:</b>                              |             |                      |                    |                                               |
| Csapatverseny: 2. hely                          |             |                      |                    |                                               |
| Egyéni verseny: matematika:                     |             |                      |                    |                                               |
| 1. helyezést ért el: Halász Máté (7. osztály)   |             |                      |                    |                                               |
| 3. helyezést ért el: Szigeti Dávid (7. osztály) |             |                      |                    |                                               |

#### ➤ Gyöngyhalászat Tehetséggondozó Alapítvány Országos Tanulmányi Versenye

| Műveltségterület         | Évfolyam | Név                   | Helyezés |
|--------------------------|----------|-----------------------|----------|
| <b>Versenyeredmények</b> |          |                       |          |
| Magyar nyelv és irodalom | 5.       | Benkő Cintia          | 1.       |
| Térmészctismeret         | 5.       | Horváth Ferenc Viktor | 3.       |
| Történelem               | 5.       | Truczta György        | 4.       |
|                          | 6.       | Sárközi Olivér        | 1.       |
| Informatika              | 5.       | Lak Márton            | 1.       |
|                          | 6.       | Mészáros Szilveszter  | 2.       |
|                          |          | Schmidt Csaba         | 3.       |

|  |    |                |    |
|--|----|----------------|----|
|  | 7. | Szigeti Dávid  | 1. |
|  |    | Orsós Mihály   | 2. |
|  |    | Futács Bíborka | 4. |
|  | 8. | Orsós Zoltán   | 1. |
|  |    | Máté Levente   | 3. |
|  |    |                |    |

## Sportversenyek

| Verseny megnevezése         | Helyszín | Időpontja | Sportág                                                             | Eredmények                   |
|-----------------------------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Megyei Atlétika             | Pécs     | október   | atlétika                                                            | 19 arany, 8 ezüst<br>7 bronz |
| Regionális Atlétika         | Pécs     | október   | atlétika                                                            | 9 arany, 4 ezüst             |
| Regionális Sportnap         | Harkány  | október   | Kapkodd a lábad,<br>labdarúgás,<br>erőemelés,<br>szabadidős sportok | 5 arany, 4 ezüst<br>2 bronz  |
| Megyei Asztalitenisz        | Siklós   | november  | asztalitenisz                                                       | 3 arany, 3 ezüst<br>1 bronz  |
| Megyei Terematlétika        | Pécs     | november  | atlétika                                                            | 11 arany, 8 ezüst<br>1 bronz |
| Országos Atlétika döntő     | Budapest | november  | atlétika                                                            | 3 arany, 2 ezüst<br>1 bronz  |
| Megyei Asztalitenisz        | Siklós   | január    | asztalitenisz                                                       | 2 arany, 2 ezüst<br>1 bronz  |
| Megyei Zsinórlabda          | Pécs     | február   | zsinórlabda                                                         | 1 arany                      |
| Országos Asztalitenisz      | Gödöllő  | február   | asztalitenisz                                                       | 4.hely                       |
| Megyei Kapkodd a lábad      | Pécs     | március   | ügyességi váltóverseny                                              | 1 ezüst                      |
| Megyei Kosárlabda           | Pécs     | március   | kosárlabda                                                          | 1 arany, 1 ezüst             |
| Megyei Kispályás Labdarúgás | Vajszló  | április   | kispályás foci                                                      | 1 arany                      |
| Regionális Foci             | Kaposvár | április   | kispályás foci                                                      | 1 arany                      |
| Országos Labdarúgás         | Budapest | április   | kispályás foci                                                      | 5. hely                      |
| Megyei Mezei Futás Verseny  | Pécs     | április   | mezei futás                                                         | 4 arany, 1 ezüst             |
| Megyei Erőemelő Verseny     | Siklós   | május     | erőemelés                                                           | 4 arany, 5 ezüst             |
| Országos Mezei Futás Döntő  | Pomáz    | április   | mezei futás                                                         | 1 arany, 2 ezüst             |

|                                        |           |       |             |                               |
|----------------------------------------|-----------|-------|-------------|-------------------------------|
| Megyei Atlétika verseny                | Pécs      | május | atlétika    | 15 arany, 13 ezüst<br>3 bronz |
| Országos Zsinórlabda                   | Kecskemét | május | zsinórlabda | 1 arany                       |
| Atlétika OB                            | Szekszárd | május | atlétika    | 2 arany, 2 ezüst<br>7. hely   |
| Összesen: 83 arany, 56 ezüst, 16 bronz |           |       |             |                               |

## 2.7. Jó gyakorlatok az intézményben

### Húsvétváró témahét (Értelmileg akadályozottak)

|    | HÉTFŐ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | KEDD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SZERDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>1.2.cs. MOZGÁSNEVELÉS</b><br>Nyuszi célba dobás<br><b>6.8. cs. INFORMATIKA</b><br>Húsvéti feladatok-<br>képességfejlesztés<br><b>9.10.11.12.cs.</b><br><b>TESTNEVELÉS</b><br>Húsvéti váltó - és sorverseny<br><b>A.cs. BESZÉLGETŐKÖR-</b><br>Húsvét várása                                                                                                           | <b>1.2.cs. MOZGÁSNEVELÉS</b><br>Húsvéti akadálypálya<br><b>6.8. cs. SZÁMOLÁS</b><br>Gyakorlás/<br>Összeadás tízesátlépéssel -<br>gyakorlás<br><b>9.10.11.12.cs. TESTNEVELÉS</b><br>Húsvéti nyuszifutás<br><b>A.cs. TESTNEVELÉS</b> nyuszi<br>ugrás, tojáskeresés                                                                   | <b>1.2.cs. SZÁMOLÁS</b><br>Halmazok létrehozása /<br>Nulla fogalmának<br>elmélyítése<br><b>6-8.cs. KÖRNYEZET</b><br>Húsvéti témával<br>kapcsolatos film nézése<br><b>9.10.11.12.cs.</b><br><b>KOMMUNIKÁCIÓ</b><br>Mit ünneplünk húsvétkor?<br><b>A.cs. BESZÉLGETŐKÖR</b><br>Mit hoz a nyuszi?                                                        |
| 2. | <b>1.2.cs. ÖNKISZOLGÁLÁS</b><br>Terítés gyakorlása (Húsvéti<br>asztal)<br><b>6.8. cs. OLVASÁS</b><br>Nevek másolása /Húsvéti<br>történet<br><b>9.10.cs. SZÁMOLÁS</b> Szöveges<br>feladatok<br><b>11.12.cs. INFORMATIKA</b><br>Húsvéti feladatok-<br>képességfejlesztés<br><b>A.cs. MAGYAR:</b><br>Locsoló vers, Húsvéti<br>népszokások olvasása,<br>olvasókönyv alapján | <b>1.2. ABRÁZOLÁS</b><br>Tojás formák kitakarása, a<br>többi felület festése szabadon<br><b>6.8. cs. OLVASÁS</b><br>Locsolóvers: Ákom-bákom<br>berkenye... / Ünnepek<br>sorrendje<br><b>9.10.11.12.cs. SZÁMOLÁS</b><br>Húsvét és a matematika<br>kapcsolata<br><b>A.cs. MAGYAR</b><br>Locsoló versek felmondása,<br>mese hallgatás | <b>1.2.cs. MOZGÁSNEVELÉS</b><br>Tojáskereső /hordó<br><b>6.8. cs. SZÁMOLÁS</b><br>Gyakorlás/<br>Összeadás tízesátlépéssel<br>- gyakorlás<br><b>9.10.11.12.cs.</b><br><b>TESTNEVELÉS</b><br>Húsvéti akadálypálya<br><b>A.cs. HABILITÁCIÓ:</b><br>Forma nyuszi játék                                                                                   |
| 3. | <b>1.2.cs. OLVASÁS-ÍRÁS</b><br>Színezés adott színnel<br>(nyuszi színezők)<br><b>6.8. cs. OFÓI/TÁRS.ISM.</b><br>Húsvét van / Húsvét – az<br>ünnepek történelmi háttere<br><b>9.10. cs. SZÁMOLÁS</b><br>Szöveges feladatok<br><b>11.12.cs.</b><br><b>A.cs. MATEK</b><br>Húsvéti tojások számolása,<br>húsvéti tojások összeadása                                         | <b>1.2.cs. KOMMUNIKÁCIÓ</b><br>A húsvéti asztal<br><b>6.8. cs. KIRÁNDULÁS</b><br>(Szászvár)<br><b>9.10.11.12.cs. SZÁMOLÁS</b><br>Húsvét és a matematika<br>kapcsolata<br><b>A.cs. MATEK</b><br>Húsvéti tojások számolása                                                                                                           | <b>1.2.cs. ABRÁZOLÁS</b><br>Nyuszi formák ragasztása<br>csomagolópapírra<br><b>6.cs. OLVASÁS</b><br>Húsvéti mondóka:<br>Harangoznak Húsvétra<br><b>8. cs. HABILITÁCIÓ</b><br>Húsvéti történet – video.<br>Húsvéti kvíz<br><b>9.10.11.12.cs.</b><br><b>KOMMUNIKÁCIÓ</b><br>Mi kerül az asztalra húsvét<br>idején?<br><b>A.cs. Húsvéti társasjáték</b> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | <p><b>1.2.cs.ÉNEK</b><br/>Locsoló vers tanulása, tojás színezés, nyuszi énekek</p> <p><b>6.8. cs.TESTNEVELÉS</b><br/>Húsvéti váltó - és sorverseny</p> <p><b>9.10. cs.KOMMUNIKÁCIÓ</b><br/>Egyiptom hercege - részletek</p> <p><b>11.12.cs.SZAKMAI</b><br/>Tojás elkészítésének sokszínűsége</p> <p><b>A.cs.VIZUÁLIS</b><br/>Húsvéti tojás és nyuszi párosítása, húsvéti kép készítése</p> | <p><b>1.2.cs.JÁTÉKRA NEVELÉS</b><br/>Szerepjáték: főzés, sütés (tojás, sonka, kalács)</p> <p><b>6.8. cs. KIRÁNDULÁS</b><br/>(Szászvár)</p> <p><b>9.10.11.12.cs.KÖRNYEZET</b><br/>Húsvéti ünnep eredete, film nézés; népszokások</p> <p><b>A.cs.ÉNEK</b><br/>Húsvéti dalok éneklése</p> | <p><b>MINDEGYIK CSOPORT</b></p>  |
| 5. | <p><b>1.2.cs.KOMMUNIKÁCIÓ</b><br/>Húsvéti népszokások</p> <p><b>6.8. cs.ÉLETVITEL</b><br/>Vendégvárás, terítés</p> <p><b>9.10.cs.ÉLETVITEL</b><br/>Vendégvárás, terítés</p> <p><b>11.12.cs.SZAKMAI</b><br/>Tavaszi/Húsvéti zöldségek Kötözőhagyma vetése</p> <p><b>A.cs.ETIKA</b></p>                                                                                                      | <p><b>6.8. cs.KIRÁNDULÁS</b><br/>(Szászvár)</p> <p><b>9.10. cs.INFORMATIKA</b><br/>Húsvéti feladatok-képességfejlesztés</p> <p><b>11.12.cs. SZAKMAI</b><br/>Húsvéti kalács sütés</p>                                                                                                   |                                                                                                                     |
| 6. | <p><b>6.8. cs.ÉLETVITEL</b><br/>Húsvéti ételek</p> <p><b>9.10. cs.ÉLETVITEL</b><br/>Húsvéti ételek</p> <p><b>11.12.cs.SZAKMAI</b><br/>Tavaszi/Húsvéti zöldségek Kötözőhagyma vetése</p>                                                                                                                                                                                                    | <p><b>6.8. cs. KIRÁNDULÁS</b><br/>(Szászvár)</p> <p><b>11.12.cs.SZAKMAI</b><br/>Húsvéti kalács sütés</p>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |
| 7. | <p><b>6.8. cs.ÉLETVITEL</b><br/>Szendvics készítése, tojás színezés</p> <p><b>9.10. cs.ÉLETVITEL</b><br/>Szendvics készítése, tojás színezés</p> <p><b>11.12.cs.SZAKMAI</b><br/>Húsvéti gasztronómiai hagyományok</p>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| 8. | <p><b>11.12.cs.SZAKMAI</b><br/>Húsvéti gasztronómiai hagyományok</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |

Szeifert-Tasi Eszter  
gyógypedagógus

**Karácsonyváró témahét 6. 8. csoport (Értelmileg akadályozottak)**

| Ó<br>R<br>A | HÉTFŐ                                                                                                                                   | KEDD                                                                                                                                                                                                                       | SZERDA                                                                                                                                                                          | PÉNTEK                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.          |                                                                                                                                         | 6. számolás-mérés:<br>Felfelé – lefelé. Alsó, felső, középső .<br>Karácsonyfa díszítése utasítás alapján<br>8. számolás-mérés:<br>Könnyű – nehéz Mit tudunk a karácsonyfára akasztani?                                     |                                                                                                                                                                                 | 6. számolás-mérés:<br>Évszakok<br>8. számolás-mérés:<br>Tömeg becslése – Könnyebb-nehezebb, mint egy szaloncukor, egy zacskó liszt, stb. |
| 2.          | 6. 8. olvasás-írás:<br>Luca-nap. Kotyolóvers tanulása                                                                                   | 6. olvasás-írás: Mondat bővítése<br>8. olvasás-írás:<br>Karácsonyi történet                                                                                                                                                | 6. számolás-mérés<br>Tudáspróba<br>8. számolás-mérés<br>A testek fajsúlya – kísérlet karácsonyi díszekkel, eszközökkel                                                          | 6. olvasás-írás:<br>Karácsonyi üdvözlét írása<br>8. olvasás-írás:<br>Karácsonyi képeslap írása                                           |
| 3.          | 6. osztályfőnöki:<br>Karácsonyi ajándék, dísz készítése<br>8. társadalmi ismeretek:<br>Karácsony: az ünnep eredete. Időszalag készítése | 6. kommunikáció:<br>Kulturált viselkedés vendégségben<br>8. kommunikáció:<br>Vendégségben: ajándék, búcsúzás                                                                                                               | 6. olvasás-írás:<br>Mondat bővítése: Mit kapott ajándékba?<br>8. habilitáció:<br>Figyelem, emlékezet fejlesztése: Mi változott a képen? Keresd meg a díszeket! Folytasd a sort! | 6. kommunikáció:<br>A karácsony eredete<br>8. kommunikáció:<br>Karácsonyi mese – az ige múlt ideje                                       |
| 4.          |                                                                                                                                         | 6. kommunikáció:<br>Viselkedés vendégek fogadásakor<br>8. kommunikáció:<br>Vendég hívás. Búcsúztatás                                                                                                                       | 6. kommunikáció:<br>Az ajándékozás szabályai<br>8. kommunikáció: Az ajándék kiválasztásának szempontjai                                                                         |                                                                                                                                          |
| 5.          |                                                                                                                                         | 6. állampolgári ismeretek: Viselkedés kontrollálása. Feszültségoldás, indulatkezelés – Mit tegyek, ha nem érzem jól magam egy szituációban?<br>8. társadalmi ismeretek<br>A tömegközlekedés feltételei. Utazás vendégségbe |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                          |
| 6.          |                                                                                                                                         | Habilitáció:<br>Kommunikációs készség fejlesztése: köszönés, köszöntés, megköszönés                                                                                                                                        | 8. kommunikáció: Az ajándék átadása, átvétele                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |

### KARÁCSONYVÁRÓ nap 9-12. csoport (2021. 12. 21) (Értelmileg akadályozottak)

|    | óra             | óra anyaga                                                   |
|----|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | mozgásnevelés   | Játék óra                                                    |
| 2. | számolás-mérés  | alakzatok – karácsonyi díszekben                             |
| 3. | számolás-mérés  | világtérkép – karácsony ünnepe, szokások más országokban     |
|    | karácsony-váró: | Könnytündér történet feldolgozása, megbeszélése, kézművesség |

### Karácsonyváró nap 1-2.csoport: (Értelmileg akadályozottak)

Ábrázolás: Karácsonyfa díszítés

Kommunikáció: Karácsonyi "teadélután"

Játékra nevelés: Szabadtéri játék az évszaknak megfelelően

Karácsonyváró nap - Autista csoport:

- Hópelyhek festése fenyőfa köré fültisztító pálcikával
- Séta a főtérre – karácsonyi vásár
- Karácsonyi mesefilm megtekintése
- Karácsonyi társasjáték

Rőmer Károlyné  
gyógypedagógus

### Bemutató óra

Minden évben egy kolléga bemutató órát tart a munkaközösségben tanító kollégáknak. Az órát óramegbeszélés követi. Új módszerek, eszközök, óravezetési és problémakezelési stratégiák megismerésére nyílik lehetőség. 2021-22-ben Szakmai gyakorlat 11-12. csoportban tartott bemutató órát Frauenholcz Viktória gyógypedagógus.

### Óravázlat – Konyhai kisegítő, 11-12. csoport

Óra címe: Burgonyaleves tejfölös habarással, házi csipetkével

Témakör: konyhai előkészítő eljárások

Módszer: egyéni és csoportmunka

Óra típusa: gyakorlati

Cél: önálló életvitel elősegítése, praktikum

| Idő<br>(perc) | Tevékenység                                                                                                                                                                       | Alkalmazott, oktatási<br>módszerek és<br>szervezés módszerek | Kompetenciák                                                                | Megjegyzés                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 5 perc        | Feladat megbeszélése, feladatok kiosztása, illetve vállalása. Hozzávalók és eszközök fogalmának tisztázása. Szükséges eszközök megbeszélése. Kézmosás, kötény, hajháló felvétele. | frontális                                                    | anyanyelvi, természet-<br>tudományos,<br>szociális képességek,<br>készségek | I.M. csipetke<br>tészta<br>összeállítása<br>N.B. habarás<br>elkészítése  |
| 5 perc        | Kiválasztott alanyanyagokhoz a megfelelő eszközök meghatározása.                                                                                                                  | egyéni munka                                                 | anyanyelvi,<br>temészet-tudományos,<br>szociális képességek,<br>készségek   |                                                                          |
| 10<br>perc    | Zöldséghámozás és aprítás. (4 fő)<br>Házi csipetke tésztájának összeállítása. (1 fő)<br>Habarás bekeverése. (1 fő)                                                                | egyéni és csoportos<br>munka                                 | anyanyelvi,<br>temészet-tudományos,<br>szociális képességek,<br>készségek   |                                                                          |
| 10<br>perc    | Levesalap elkészítése, levesfőzés. (1 fő)<br>Aki a zöldségek hámozásával, aprításával végzett, a házi csipetkét segít elkészíteni (3 fő)                                          | egyéni és csoportos<br>munka                                 | anyanyelvi,<br>temészet-tudományos,<br>szociális képességek,<br>készségek   |                                                                          |
| 10<br>perc    | Amint elkészültek a tanulók, a használt eszközöket hárman elmosogatják. 1 fő a levest felügyeli                                                                                   | egyéni és csoportos<br>munka                                 | anyanyelvi,<br>temészet-tudományos,<br>szociális képességek,<br>készségek   |                                                                          |
| 5 perc        | Csipetke adagolása, leves készre habarása. (1 fő)<br>Terítés, tálalás                                                                                                             | egyéni és csoportos<br>munka                                 | anyanyelvi,<br>temészet-tudományos,<br>szociális képességek,<br>készségek   | Korrekció<br>szükség<br>esetén,<br>motiváció,<br>dicséret<br>folyamatos. |

Frauenholcz Viktória  
gyógypedagógus

### Jó gyakorlatok: tanulásban akadályozottak

- **Föld napja program:** többek közt az iránytű használatával, az ehető és mérgező gombákkal, védett növényekkel ismerkednek meg a tanulók. Hasznos információkat kapnak a szelektív hulladékgyűjtés fontosságáról.
- **Hagyományos szépíró verseny:** az intézmény összes tanulója részt vehet. Az osztályfőnökök a tanulók képességeinek figyelembe vételével nevezik a versenyzőket. Cél: osztályfoknak megfelelő vers másolása, törekedve az esztétikumra és pontosságra. A tanulók sikerélményhez jutnak. Minden versenyző kap jutalmat. A legjobb helyezést elérőket korcsoportonként az intézmény tanulói előtt vehetik át oklevelüket és tárgyjutalmukat.
- **Vers mindenkinek témanap:** az intézmény minden tanulója számára elérhető. Évente más-más szempont szerint történik a meghirdetése. A résztvevők készítenek versillusztrációkat és szervezünk szavalóversenyt is számukra. Kategóriánként az első 3 helyezett kap díjat.
- **Mikulás és Húsvét Kupa** kispályás focitorna: minden tanévben decemberben és áprilisban kerülnek megrendezésre. Mindkét eseményen 30-35 fős létszámmal számolhatunk. A versenyek jó hangulatban zajlanak, a végén díjazással is értékeljük a teljesítményeket.
- **Bemutató órák** (évente más témakörben, tantárgyban): Netfit előtti felmérések, a Netfit felmérés részei: ismertetés és gyakorlati bemutatás, Netfit intézményi tapasztalatai.
- **Szalagavató:** minden tanév februárjában egy zárt ünnepség keretében a végzős tanulóknak feltűzzük a intézmény emblémáját tartalmazó jelvényt, jelezve ezzel számukra a közelgő szakvizsgát.
- **Valentin-napi versíró verseny:** szerelmes üzenetek készítése Valentin-nap alkalmából. Az alsó tagozatosok és a készségfejlesztő csoportosok rajzzal, a felsősök és szakiskolások szerelmes idézetekkel. A legjobb 3 munkát a nevelőtestület díjazza.
- **Belső továbbképzések:** iskolaőrök feladata, kompetenciája, gyermekvédelem. Minden tanévben az aktuális igényeknek megfelelően.
- **Sport-, gyermek- és egészségvédő nap:** ugráló vár, arcfestés, tanár-diák mérkőzés, zöldségek, gyümölcsök felismerése kóstolással, zsákban futás, mackójárás, célba dobás és még számtalan programmal várjuk a tanév végén a tanulókat.
- **Nemzeti ünnepekre való megemlékezések:** a járványhelyzet rendelkezéseinek megfelelően vagy osztály vagy intézményi szinten történnek több évfolyamos tanuló részvételével.
- **Karácsonyváró:** a karácsony előtti utolsó tanítási napon, osztályszinten hangolódunk rá a tanulók a közelgő ünnepre.
- **Húsvétváró:** a húsvét előtti tanítási napon a közelgő ünnepre hangolódunk, különböző népszokásokat ismerünk meg, tojást festünk és díszítünk osztályszinten.

## 2.8. Az óvodai feladatellátás tapasztalatai

### **Éves beszámoló 2021/2022. Óvoda**

A 2021/2022-es tanévben 1 fő értelmileg akadályozottak pedagógiája szakos gyógypedagógussal és 2 fő dajkával kezdtük el az óvodai nevelési évet. Kovács Anikó szülési szabadsága miatt januártól Krausz Bernadett vette át a csoport vezetését. Őt áprilistól Csonka Mónika óvónő váltotta.

A csoport létszáma 13 fő, ebből:

- 5 fő tanulásban akadályozott, közülük 2 fő autista,
- 8 fő értelmileg akadályozott, közülük 3 fő autista, valamint 1 fő hallássérült.

#### **Az év kiemelt feladatai, programjai:**

- **Mindennapi életvitelhez szükséges praktikus tevékenységek kialakítása fejlesztése**

Az év során kiemelt figyelmet fordítottunk az önállóság kialakítására, fokozására elsősorban az öltözködés, étkezés, tisztálkodás, szobatisztaság területén. Több gyermeknél értünk el pozitív változásokat: étkezések során asztalhoz ülnek, cumisüveg helyett poharat használnak, és az evőeszközök használatában is ügyesedtek. 3 gyermeknél teljesen, egynél napközben már elhagytuk a pelenkát, csak alváshoz tettük fel. Öltözködés területén az összes gyermeknél pozitív változás volt tapasztalható.

Fontos volt számunkra a gyermekek harmonikus személyiségfejlesztése, törekedtünk az érzelmi biztonság megteremtésére. Színes programokat, változatos tevékenységeket biztosítottunk számukra.

#### **Témanapokat tartottunk:**

- Szív világnapja,
- A magyar népmese napja,
- Szent Mihály napi vásár,
- Állatok világnapja,
- Márton-nap,
- Mikulás nap,
- Karácsonyváró,
- Farsang,
- Húsvétváró,
- Anyák napi ünnepség,
- Madarak-fák napja

#### **Témahetek:**

- Alma, alma, piros alma,
- „Tök jó” hét,
- Méhecskék projekthét.

Részt vettünk az iskolai papírgyűjtésen is. Bekapcsolódtunk a Fenntarthatósági témahét projektjébe az értelmileg akadályozottakkal együtt.

Ballagásra műsorral készültünk.

A tervezett programok közül az év végi állatkerti kirándulás technikai problémák miatt nem valósult meg.

#### **Kapcsolatok, együttműködés:**

A csoport munkáját több szakember is segítette. Hetente 1 alkalommal logopédus foglalkozott 2 gyermekkel. Hallássérült kislány fejlesztésében hetente kétszer szurdopedagógus is részt vett.

Mind a kollégiumi nevelővel, gondozókkal, mind az előbb felsorolt szakemberekkel folyamatos volt a kapcsolattartás és konzultáció.

Az intézmény ápolónője a tanév elején elvégezte a gyermekek egészségügyi állapotának felmérését.

#### **Egyéb:**

A gyermekek képességei, állapota széles skálán mozognak. Mindez nagyban megnehezítette a folyamatos munkánkat, de sikerült egy jól működő rendszert kialakítanunk, mely hozzájárult a gyermekek eredményes fejlődéséhez, fejlesztéséhez.

A többszöri pedagógusváltás sem segítette elő a zökkenőmentes működést, de ezen sikerült úrrá lenni. A tanév során egy tanuló igazoltan volt távol.

Csonka Mónika  
óvónő

## **2.9. Szakképzési feladatellátás tapasztalatai**

### **Szakiskola 2021/2022**

A szakiskola és az általános iskolai együtt tevékenykedik egy munkaközösségben. Közös a céljaink, kiemelt feladataink, programjaink.

Elsősorban intézményünk általános iskolájából érkeznek ide tanulók, de más iskolák 8 osztályt végzett SNI tanulói is felvételt nyernek.

A szakképzési, OKJ-s rendszer átalakulása miatt változások várhatók szakiskolánk szakképzésében is, igazodva az új szakmajegyzék szakképesítéseihez. Az idei tanévben a végzős 10. osztály volt az utolsó, akik a régi, OKJ képzésben található szakmai vizsgát teljesítenek. A 9. évfolyamban tanuló diákok a Szakmajegyzék szerinti bolti előkészítő képzésben vesznek részt.

Kiemelt feladataink:

- **A digitális, tantermen kívüli távoktatás protokolljának kidolgozása, egységesítése, tapasztalatok**
- **Erkölcsei és társadalmi normák kialakítása és fejlesztése, médiaismeret és a média kulturált használata**

A szakiskolában (főként a 9. előkészítő osztályban) csak a tanulók egy része tudott átállni a szakképzésben elvárható tanulási tempóra. Továbbra is feladat a megfelelő tanulásmódszertan kialakítása.

A 9. előkészítő és 9. osztályos tanulók a második félévben hordozható IKT eszközt, notebookot kaptak az RRF-1.2.1-2021-00001 azonosítójú „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” projekt alapján, amelyek segítségével változatosabbá tehető a tanítás-tanulás, fejleszthetők a digitális kompetenciák, a szövegértés és szövegalkotás, valamint több lehetőség adódik az önálló feladatmegoldásokra is.

Az idén mindhárom végzős tanuló részt vett a Szakma Kiváló Tanulója Verseny elődöntőjén, ami az intézményben egy 90 perces írásbeli teszt kitöltését jelentette február hónapban. Az országos versenyre nem jutott be tanulónk.

A 9-10. osztályban már a szakvizsgára való felkészítés jegyében történik az oktatás. 9. évfolyamban iskolai, míg 10. évfolyamban külsős gyakorlati helyen zajlik a gyakorlati képzés.

A tanulók képességeit és készségeit úgy kell megalapoznunk az általános iskolában, hogy arra megfelelően tudjanak építeni mind a gyerekek, mind a tanárok a szakképzés során. A tanulókat és a gondviselőket még nyomatékosabban tájékoztatni kell a megváltozott elvárásokról, következményekről.

**Intézményi képzés:** a 9. és 10. évfolyamos tanulók elméleti képzése az intézményben zajlik szakoktató segítségével. A 9. évfolyamos tanulók gyakorlati képzése szintén az intézményben folyik szakoktatóval. Mindkét feladatellátás a szakvizsga követelményrendszerére alapozva nyújt szakmai ismereteket mind elméletben, mind gyakorlatban. Cél az ismeretek átadása és az önálló szövegalkotás, önálló szóbeli felelet gyakorlása.

2021. 12. 04-én egy gyógypedagógus kolléga, Gocsál Klára szakács végzettséget szerzett. A szakképzés birtokában a következő tanévtől lehetőség nyílik a szakácssegéd képzés szakiskolában történő elindítására.

**Külső gyakorlati képzés:** a 10. évfolyamos tanulók külső gyakorlati képzőhelyen dolgoztak. Mindhárom tanuló az 50 Centes Shopban végzi kötelező gyakorlatát. A kereskedelmi egységgel rendszeres a kapcsolattartás; a tanulók munkája és annak értékelése gyakorlati naplóban kerül vezetésre és ellenőrzésre. A képzőhelyen kijelölt személyfelelős a tanulók gyakorlati ismereteinek bővítéséért és fejlesztéséért. A diákoknak lehetőségük nyílik betekinteni a munkavégzés világába, a vásárlókkal való aktív kapcsolat kialakítására, a tanult ismeretek gyakorlati alkalmazására, mindezzel hozzájárulva a szakvizsga sikerességéhez.

**Próbavizsga:** a 10. évfolyamos tanulók a szerzett tudásukról próbavizsgán adtak számot. Az intézmény igazgatóhelyettese vett részt a megmérettetésen. Cél a vizsgahelyzet megismerése, gyakorlása és az elsajátított tudás átadása volt. A tapasztalatok szerint nagy a

vizsgadrukk a tanulóknak, igénylik a segítséget pl. kérdések formájában. Az önálló szövegalkotás, a tanult ismeretek rendszerezése és átadása nehézkes. További feladat ezen készségek fejlesztése már az általános iskolában is.

**Komplex szakvizsga:** A még kifutó OKJ-s képzésben az idén 3 tanuló tett sikeres vizsgát élelmiszer-, vegyiáru eladó rész-szakképesítésben 2022. június 16-án.

Pető Erika  
munkaközösség-vezető,  
szakoktató

## 2.10. Kollégiumi ellátás tapasztalatai

### A kollégium beszámolója

**2021/2022**

A kollégiumban a munkacsoportban már 2 éve 3 fő nevelőtanárral dolgozunk, a Fiú 2.csoport ideiglenes szüneteltetése miatt. A szüneteltetés oka a tanulói létszám csökkenése.

Az intézmény kiemelt feladatait megismertük, az alapfeladatainkat igyekeztünk ellátni. Egy fő feladatot választottunk, ami mellett nem hanyagoltuk el a járványveszélyes helyzethez igazodva a digitális oktatásra való felkészülést sem.

Tanulói statisztikai adatok:

| Csoport<br>2021/2022 | Létszám   | 2 főnek<br>számít | 3 főnek<br>számít | HH tanuló | HHH tanuló | Számított<br>tanuló létszám |
|----------------------|-----------|-------------------|-------------------|-----------|------------|-----------------------------|
| Micimackó            | 8         | 5                 | 3                 | 2         | 1          | 19                          |
| Fiú I.               | 7         | 6                 | 1                 | 6         | -          | 15                          |
| Lány                 | 11        | 7                 | 4                 | 3         | 5          | 26                          |
| <b>Összesen</b>      | <b>26</b> | <b>18</b>         | <b>8</b>          | <b>11</b> | <b>6</b>   | <b>60</b>                   |

**A tanév kiemelt feladatai:**

#### 1. A szociális kompetenciák fejlesztése és a tanulók önálló életvitelre nevelése

A tanulói létszám csökkenése ellenére középpontba állítottuk a fejlesztéseket, az átszervezés nyomán áthelyezett kollégánk szabadidős programjai helyére is állítottunk be újakat.

Igyekeztünk megragadni azokat a lehetőségeket, amik elősegítik kollégistáink beilleszkedését a város életébe, kapcsolatot teremthetnek más intézmények tanulóival.

Ennek céljából szeptember derekán felkerestük az „Európai mobilitási hét” nevű rendezvényt, amely a kellemetlen időjárás végett az Alsó Szilvási általános iskolába lett áthelyezve. Minden kollégistát elvittünk, nagyon élvezték a színes szellemi és ügyességi vetélkedőket, annak ellenére, hogy az erősödő esőzés végett a programok fele idő előtt véget ért.

A délutáni kötelező jellegű foglalkozások mellett a fejlesztések színterei leginkább a klubok.

A fertőzésnek kevés lehetőséget adva tanuló csoportonként tartottunk klubfoglalkozásokat.

A lánycsoport nevelőtanára hétfőnként kreatív foglalkozást tartott a csoportban. Csütörtök a filmklub napja, az egész csoport részt vett rajta, megfelelő távolságban egymástól.

A Micimackó csoportvezető igyekezett kitölteni a délutánok hasznos és érdekes programokat nyújtva, így működött a Kiskukta ételkészítési klub, a Barkács-kuckó, és újjátásként a nagyfiúk részvételével a Makett klub, ahol a kezdeti időszakban haditechnikai eszközök mását készítették el.

Mivel a sportklub vezetője távozott egy Mozogjunk sportos-játékos órát is tart hétfőnként.

A Fitness klub sajnos nem szellőztethető, ezért a Fiú csoportvezető minimális létszámmal tartott foglalkozásokat. A csoport gondozónője levitte ping-pongozni a gyerekeket lehetőség szerint.

A Márton nap egyszerűsítve, kiscsoportos formában zajlott le.

A Mikulás és a Karácsony is hasonlóképpen, hisz akkoriban kezdett növekedni a fertőzött kollégák száma.

Az idei belső továbbképzést Csambalik Zsófia tartotta, „A játékpedagógia alkalmazása a kollégiumban” témakörben. Megítélésünk szerint sok-sok új hasznosítható játékformát ismertünk meg, nagyon színes és élvezetes volt.

A faliújság aktualitásáról folyamatosan a Micimackó csoport vezetője gondoskodik.

Novembertől 1,5 hónapon át a Fiú 2. csoport lakóterében vendég lakásotthonos tanulók laktak, lakhelyük karbantartása végett.

A tanulmányi munka terén félévkor 1 fő nem teljesítette a követelményeket 4 tantárgyból, mert jelent meg osztályozó vizsgán.

A Pandémia miatt kevés kolléga hiányzott, a helyettesítésük szervezeten zajlott, oltatlan a kollégiumban nem volt.

A második félévben kezdetben még a szigorított előírások betartásával, majd tavasszal már ezek feloldása után újból indult az élet a délutáni szabadidős foglalkozásoknál.

Valamennyi klubot újraindítottunk,

- ismét készültek az ételek a Kiskukta klubban.
- Lezajlott az asztalifoci bajnokság, kezdetben csoport szinten (Gyertyános László), majd kibővítve.
- Márciusban házi erőemelő versenyt rendeztünk, majd április elején megyei erőemelő versenyre utaztunk Siklóra, ahol lány csapatunk 1., a fiúk 2. helyezést értek el.

- Áprilisban a Húsvétvárót a legkisebb csoportnál Rachler Péter szervezte, ismét sikeres volt.
- Hitre Bálint 8. oszt. tanuló a városi „Ki a mester két keréken„ versenyről továbbjutott a megyeire, amelyet Pécssett rendeztek. Felkészítője Gyertyános László.
- Tavalyelőtt az időjárás, majd vírus előírások végett félbehagyott PO-KOLI napot májusban a rendőrség munkatársai segítségével pótoltuk.
- Kerékpáros ügyességi vetélkedőt szervezünk Gyertyános László irányításával.
- Ezt követte egy családi hangulatú kollégiumi délután, Csambalik Zsófia kolléganő szervezésében, valamennyi kollégiumi nevelő és gondozónő bevonásával. A viharos időjárás megint közbeszólt, tulajdonképpen elmosta a krétarajzversenyt (Rachler Edit) de erre már felkészültünk és zárt térben fejeztük be a programokat, amelyet értékelés követett az ebédlőben.
- A szokásos nyári kerékpáros túrán a tanévben legjobban teljesítő tanulóink vettek részt a 2 fő férfi kísérőtanár vezetése mellett Mecsekpölöskén. Balesetmentesen visszaértek.

Megköszönöm valamennyi kollégám lelkiismeretes munkáját!

Gyertyános László  
kollégiumi nevelő,  
munkacsoport-vezető

## 2.11. Az utazó gyógypedagógusi hálózat feladatellátásának tapasztalatai

EGYMI – utazó gyógypedagógiai hálózat

2021/2022

Az utazó gyógypedagógiai ellátás 2013 októbere óta alapfeladata intézményünknek.

A Pécsi Tankerületi Központ komlói, pécsváradi járás, általános és tankerületi középiskolaiban látjuk el az integrációban nevelkedő gyermekek fejlesztését az intézmények igénybejelentése alapján. A komlói és pécsváradi járások óvodáiban valamint a szakképzési centrumokban nem végzünk feladatellátást. Ezekben az intézmény típusokban abban segítjük a sajátos nevelési igényű gyerekek ellátását, hogy az utazó gyógypedagógusok közül többen egyéni megbízási szerződések keretében végzik a szakellátást.

Munkánkat az aktuális törvényi szabályozás és az utazó szakember hálózat pedagógiai programja valamint az általunk kialakított protokoll alapján végezzük. Az intézményekkel szakmai kapcsolatban állunk az előzetes tájékozódás, illetve a tanulói után követés tekintetében. A szakmai délutánjainkon is rendszeres vendégek voltak az óvónők és a szakképzésben tanító kollégák is.

Az intézményen belüli kapcsolattartás a járványügyi helyzet enyhülése és az oltások után visszaállt a régi kerékvágásba. Heti egy alkalommal mindenkinek van adminisztrációs órája az EGYMI-ben a telephelyünkön, illetve havonta egyszer szakmai délutánok keretében találkozunk. A jelenléti kapcsolattartás mellett megtartottuk az online kapcsolatokat is. Naponta élő chat kapcsolatban vagyunk egymással a megfelelő információ-áramlás fenntartása érdekében.

A tanév kezdésekor az előző tanév végi igényfelmérésekre és az újonnan érkező igénylésekre támaszkodva készítettük el a tantárgyfelosztást és az órarendeket. Már az év elején többször kellett változtatnunk a csoportok összetételén, órarendeken, a járványügyi helyzet miatt az intézmények protokolljához is folyamatosan igazodtunk. PI nagyban befolyásolta a mi időbeosztásunkat is az, hogy az intézmények hogyan alakították a napirendjüket, tízóraiztatás, ebédidő, délutáni foglalkozások lehetősége. A gyógytornásznak két órarendje is készült, annak megfelelően, hogy használhat-e tanuszodát vagy sem. Szerencsére a vizes fejlesztő órák nem ütköztek akadályba az uszodás órarend volt érvényben a teljes tanévben. Általánosságban azonban problémát jelentett, hogy az iskolákban egyik napról a másikra osztályok, tanulóink kerültek karanténba az első félévben. A folyamatos információáramlás azonban csak az utazó gyógypedagógusok között működik, így ha elvétele is de előfordult, hogy az intézményektől csak a helyszínre érkezve kapunk tájékoztatást arról, hogy adott tanuló, vagy osztály karanténban van. Ezeket az utazásokat és az időt megspórolhatnánk, ha minket is tájékoztatnának. Kollégáim ezért is igyekeznek a pedagógusok mellett a szülőkkel, diákokkal is folyamatos kapcsolatban lenni.

A szülőkkel való kapcsolattartásunk a digitális átállás alatt „élőbbé” vált az online tereket azóta is használják szülők pedagógusok egyaránt. természetesen ez változó, hogy melyik szülővel mennyire szoros illetve élő-e egyáltalán a kapcsolat.

Az integráló pedagógusokkal a közösségi oldalon közösen szerkesztjük, éltejük tovább a csoportunkat, ahol a tanítást, fejlesztést segítő ötleteket adjuk közre egymásnak.

Külső kapcsolataink bővültek az elmúlt tanév során. Három kaposvári főiskolai hallgató tanítási gyakorlatát töltötte nálunk.

Az adminisztrációs feladatokat a már kialakított protokoll alapján végezzük, az egyéni habilitációs-rehabilitációs lapok folyamatos vezetése számítógépeken történik, félévkor és év végén nyomtatjuk és kerül be az intézményekben lévő tanulói adminisztrációba, a külvékre, az EGYMI-ben pedig az ellátott gyerekek egyéni tasakjában regisztráljuk az ellátás részleteit, gyűjtjük a szakértői vizsgálatok anyagát, jelezzük a változásokat. A pedagógusokat, szülőket tájékoztattuk a tanév munkájáról, eredményeiről, ha igényelték, egyébként a tanulókról írásos véleményt készítünk, amit az intézményi iratanyagukban helyeztünk el.

Az integráló intézmények KRÉTA naplóihoz van hozzáférésünk, azokban az adott órákat vezetjük gyógypedagógiai fejlesztés címen, valamint jelezzük a jelenlétet és a hiányzásokat.

A túlórák és megbízási szerződéses dolgozók óráinak elszámolásával áttértünk a Krétából nyomtatott munkaidő elszámolásra.

Az utazó gyógypedagógiai hálózatban az idei tanévben egy fővel csökkent az aktív pedagógusok létszáma a főállást tekintve. 7 fő főállású dolgozó lát el feladatokat. A tavasz folyamán személyi változás történt, Ungvári Veronika TAP és logopédia szakos kollégánk

távozott, helyére Tarr Árpádné Tap szakos gyógypedagógus érkezett főállásba. A hiányzó órákat, igényeket megbízási szerződéses dolgozókkal és túlórakkal tudjuk teljesíteni.

|                                        | Főállású | Megbízási szerződéses fő/óra | Túlórák fő/óra     |
|----------------------------------------|----------|------------------------------|--------------------|
| TAP szakos                             | 2        | 0                            | 1/2                |
| TAP szakos és logopédus                | 1        | 0                            | 1/2                |
| Logopédus                              | 1        | 0                            | 1/4                |
| Logopédus és szurdopedagógus           | 1        | 0                            | 0                  |
| Gyógytornász                           | 1        | 0                            | 0                  |
| Pszichopedagógus és oligofrénpedagógus | 1        | 1 /4                         | 1/6                |
| <b>Összesen</b>                        | <b>7</b> | <b>1 fő 4 óra</b>            | <b>4 fő 14 óra</b> |

Az EFOP 3.1.6-16. A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése „Gyökerek és szárnyak” című pályázatunkban a tanév elején még egy továbbképzésre került sor „A kutya, mint segédtanár, a kutyás terápia, mint alternatív lehetőség a pedagógiában, gyógypedagógiában”.

Az Egy-Mi szakmai napok keretében havonta 1 előadást és interaktív foglalkozást tartottunk idén újra. Továbbra is népszerűek voltak az integráló intézmények pedagógusai körében. A szakmai napok során célunk olyan információk, módszerek megismerése, elsajátítása, átadása, amelyek beépíthetők a mindennapos pedagógiai gyakorlatba és széles körben alkalmazhatók az integráltan és szegregált körülmények között nevelt gyermekek körében is. Az esetmegbeszélésekkel, beszélgetésekkel, tapasztalatcserékkel, a munkánk eredményesebbé tételét, könnyítését célozzuk meg.

A pályázat finisében még egy nagyobb vállalkozásba fogtunk. A VR technológiával megismerkedve szakmai tananyag fejlesztésébe kezdtünk. A tanulási zavarral küzdő gyermekek számára kerestünk feladatokat, állítottunk össze óraterveket, fejlesztő anyagokat, amelyeket ki is próbáltunk. Tapasztalataink alapján a gyerekek tanulási motivációját növelte az újfajta tanulási lehetőség. Számtalan terület fejlesztéséhez tudjuk használni az eszközöket a tanulási zavarok terápiájában.

A pályázat január 31-én lezárult, a záró konferenciák a hónap során megtörténtek. A szakmai konferencián beszámoltunk a VR technológiával kapcsolatos fejlesztésről, valamint a záró konferencián a pályázat egészében végzett munkánkról.

A tanév során egy kollégánk Csizmadia Péter töltött fel portfóliót, a portfólió védeke online formában áprilisban sikeresen lezajlott Pedagógus II. fokozatba került besorolásra.

Ungvári Veronika - aki időközben távozott intézményünkől - gyógypedagógia szakirányban mester diplomát szerzett.

Az intézményegység-vezetői tanfelügyelet június 2-án zajlott.

## Ellátási adatok 2022. június

A tanulói létszám és ellátási óraszámok adatait a következő táblázat tartalmazza:

| 2021/2022 év vége             |                   |                     |                               |                             |                              |                      |                            |                                 |
|-------------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------------|
| Komlói EGYMI                  | Pedagógusok száma | Pedagógusok óraszám | Megbízási szerződések óraszám | Engedélyezett túlórák száma | Összes ellátott tanuló száma | Ebből óvodai ellátás | Ebből középiskolai ellátás | Ebből általános iskolai ellátás |
| Utazó Gyógypedagógiai Hálózat | 7 + 1 GYES        | 128                 | 4                             | 14                          | 175                          | 2                    | 5                          | 168                             |

A tanév során folyamatosan nőtt az ellátást igénylő tanulók száma, folyamatosan érkeztek újabb szakértői vélemények. A I. félév végén 158 fő volt az ellátott tanulói létszámunk, a tanévet pedig 175 fővel zártuk. A duzzadó létszámot még tudtuk kezelni, a gyerekeket már meglévő csoportokba integráltuk, így azonban a kiscsoportos foglalkozások is egyre több fővel zajlottak. A különböző problémájú és korosztályú gyermekeket gyakran nehéz menet közben összeszoktatni, a már kialakult rendet hetekre megbontja egy újabb tanuló érkezése, ami a hatékonyság rovására megy.

Gondot jelent, hogy egyre több autizmus spektrumzavaros tanulóval találkozunk. Mivel nincs köztünk szakos végzettségű kolléga, ezért az integráló iskolák pedagógusait a továbbképzéseken vagy autodidakta módon megszerzett kevés tudással és a tapasztalatainkkal tudjuk csak segíteni.

Május 11-én az EGYMI-k Országos Konferenciáján – „Szakmai Dimenziók 2022 Gyógypedagógia újragondolva, avagy szemléletváltás egy világjárványt követően” – vettünk részt 5 fővel. Több érdekes előadást hallottunk és információkkal gazdagodtunk.

Június utolsó napjaiban Guth Edit kolléganőnk képviseli az intézményegységet a MAGYE konferencián Lillafüreden.

|                             | Komlói Járás |                  |             | Pécsváradi Járás |             |          |
|-----------------------------|--------------|------------------|-------------|------------------|-------------|----------|
| Intézménytípus/ ellátás     | Óvoda        | Általános Iskola | Középiskola | Általános Iskola | Középiskola | Összesen |
| Tanulási zavar terápiája    |              | 23               | 3           | 58               |             | 84       |
| Tanulásban akadályozottak   |              | 5                |             | 2                |             | 7        |
| Logopédia                   | 2            | 46               |             | 6                |             | 54       |
| Gyógytorna                  |              | 5                | 2           | 4                |             | 11       |
| Pszichopedagógia            |              | 8                |             | 4                |             | 12       |
| Autizmus specifikus ellátás |              | 4                | 1           | 2                |             | 7        |
| Szurtopedagógiai ellátás    |              |                  |             |                  |             |          |
| Összes ellátás              | 2            | 91               | 6           | 76               |             | 175      |

Köszönöm minden utazó gyógypedagógusnak, hogy munkájával, segítőkészségével, hozzáállásával segített a nehézségek leküzdésében, hogy igazi csapatként mindannyian keményen küzdve tartottuk egymásban a lelket, hogy maximálisan segítették, segítik a partnerintézmények pedagógusainak munkáját.

Vidéki Andrea  
Intézményegység – vezető

## 2. 12. Munkaközösségek beszámolója

### **Tanulásban akadályozott tanulókat nevelő-oktató pedagógusok munkaközössége**

**2021/2022**

**Tagok:** 15 fő tanár/gyógypedagógus

**A tanév kiemelt feladata:**

➤ **A digitális, tantermen kívüli távoktatás protokolljának kidolgozása, egységesítése, tapasztalatok**

- A szülők és gondviselők értesítése, tájékoztatása a COVID-19 járványügyi helyzet iskolai szabályairól levél formájában, és egyéb felületeken (honlap, email, közösségi portálok).
- A tantermen kívüli digitális távoktatás protokolljának elkészítése, és eljuttatása a szülőkhöz, gondviselőkhöz papír alapon.
- Az intézmény Házirendjének módosítása a COVID-19 pandémiára kidolgozott EMMI Intézkedési Terv alapján, mely a 2020/2021. tanévben a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendről rendelkezik.
- Az iskolai ünnepélyek, megemlékezések, rendezvények a tanév első félévben osztályszinten tartandók, ezt követően közös megjelenéssel.
- Online órarend került kidolgozásra, ezzel is felkészülve az esetleges tantermen kívüli digitális oktatásra való átállásra.
- A pedagógusok az online felületek felhasználásával, mint pl. a Kréta Iskolai Alaprendszer, LearningApps, Wordwall, Okosdoboz stb. közösségi oldalak (házi feladatok, órai munkák stb.), folyamatosan szinten tartják azt a tudást, ami a tantermen kívüli oktatáshoz elengedhetetlen.

**A tanév további feladata:**

**Erkölcsei és társadalmi normák kialakítása és fejlesztése, médiaismeret és a média kulturált használata**

- **Környezeti kultúra javítása, igények kialakítása a kulturált, egészséges környezet iránt** (az intézményi környezet rendben tartása életvitel- és osztályfőnöki órákon): Tanulóink az életvitel- és osztályfőnöki órákon rendszeresen gondozzák iskolánk udvarát, környezetét. Az

aktualitásoknak megfelelően saját készítésű munkadarabokkal díszítik tantermeiket, a folyosókat, az aulákat. Az osztályok aktívan közreműködtek a DÖK által meghirdetett papírgyűjtésben, a városi kupakgyűjtési versenyben iskolánk 3. helyet érte el a város intézményei közül.

- **A felelősségtudat kialakítása tanulóinkban önmaguk és társaik iránt:** a tanévben iskolapszichológus nem dolgozik intézményünkben. A tanulók közötti nézeteltérések, egyéni problémák megoldását Tóth Andrea, a komlói Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársa segíti kéthetente az intézményben.
- **Az emberi értékek tiszteletére nevelés:** a színházlátogatások és a szokásossá vált ÉFOÉSZ Sérült Gyermek napja kirándulás is elmaradt a járványhelyzet miatt. A LEP-programokon részt vettek az osztályok, egy alkalommal maradt el a rendezvény.
- **Az életkori sajátosságoknak megfelelően a helyes énkép és értékrend alakítása:** elsősorban az osztályfőnöki és erkölcsstan-, hittanórákon, valamint a rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozásokon nyílik erre lehetőség különböző személyiség- és képességfejlesztő játékok, feladatok alkalmazásával. A különböző sportkörök, szakkörök szintén hasznos színterei a személyiségfejlesztésnek. Az idén Mesedélután elmaradt a járványügyi korlátozások miatt. Dicsőséggal: az érintett tanulókról 2 havonta fotókkal és értékeléssel kerül ki a DÖK közreműködésével az intézmény előterében található hirdetőtáblára.
- **Rendelkezzenek koruknak megfelelő tudással, valamint a mindennapi életvezetésben alkalmazni tudják ezeket:** idén is részt vesznek diákjaink a Gyöngyhalászat elnevezésű tanulmányi versenyen, melynek országos döntője intézményünkben volt májusban, ahol diákjaink kiemelkedő eredményeket értek el. A felkészülés, a feladatok megoldása év közben online történik, havi feladatlapokkal levelező szinten, komplex tanmenetbe építve. A megyei komplex tanulmányi versenyre történő felkészítést segítő, a felkészítő pedagógusok szintén beépítették a tanmenetekbe a témaköröket. Az idén helyi, válogató versenyt nem szervezünk, a kiválasztott 6-7. osztályos tanulók esetén a 2. félévben kezdődött meg az intenzív felkészítés. A megyei válogató Szentlőrincen került megrendezésre. A tanórákon egyre nagyobb a szerepe a különböző IKT eszközöknek. Az interaktív tábla, a tabletek használata lehetőséget biztosít új, önálló ismeretek megszerzésére, a tanulói aktivitás növelésére, valamint a különböző tanulási képességek fejlesztésére. A 9. előkészítő és 9. osztályos tanulók hordozható IKT eszközt, notebookot kaptak az RRF-1.2.1-2021-2021-00001 azonosítószámú „Digitális oktatáshoz való egyenlő hozzáférés feltételeinek biztosítása a tanulók és a pedagógusok számára” projekt alapján.
- **Közösségépítés, erőszakmentes együttélés erősítése:** a különböző kirándulások jó lehetőséget adnak egy-egy osztály, illetve nagyobb közösség összekovácsolására. Az idei tanévben elharapózott a trágár beszéd több tanulónál, amivel az intézmény házirendjét folyamatosan megszegik, rossz példát mutatva a többi tanulónak és sok esetben megnehezítve ezzel a tanórai munkát is. Továbbra is feladat ennek a problémának a kezelése és a verbális agresszió minimálisra csökkentése. Az osztályok ősszel és tanév végén is kirándulásokon vettek részt. Év végén Sport-, egészségvédő és gyereknap program is volt. Szünetekben pingpong és csocsó (I. félévben) - külön a szakiskolások részére is - lehetőséget ad a szünetek hasznos eltöltésére. Jó lehetőséget adnak a közösségépítésre a különböző sportversenyek és rendezvények is. A sportversenyeken elért sikerek motiváló erőt jelentenek a tanulmányi előmenetelben is és jelentős személyiségfejlesztő hatást is adnak a tanulóknak.
- **Tanulói viselkedéskultúra fejlesztése az ünnepélyek kapcsán:** az ünnepségek, megemlékezések osztályszinten kerültek megrendezésre, kivéve az október 23-i ünnepélyt az I. félévben, és ennek megfelelően történt a viselkedéskultúra fejlesztése is (megemlékezés az aradi vértanúkról).

- A Palánta bábszínház előadása online volt elérhető a tanulók számára. A II. félév során a programok többsége már a közösség együttes jelenlétével került megrendezésre.
- **Szeretet, békesség, ajándékozás (karácsonyi ünnepség):** a Mikulás, a karácsonyváró, a karácsonyi ünnepség is osztályszinten zajlott le.

#### **A tanév során elvégzett feladatok, megvalósult programok:**

- Adminisztráció: elektronikus napló (Kréta), törzskönyvek, bizonyítványok, egyéni fejlesztési naplók, fejlődési lapok, tanmenetek, szakköri naplók.
- Kommunikációs képességek fejlesztése, a társas beilleszkedés alapvető szabályainak elsajátíttatása.
- A magántanulók osztályozó vizsgájának, bukott tanulók felzárkóztatási tervének elkészítése feladat volt a félév végén.
- Szépíró verseny megrendezése.
- Belső továbbképzés (külső előadóval): az iskolaőrök kompetenciája.
- Tehetséggondozás, komplex tanulmányi versenyre és egyéb tanulmányi vetélkedőkre felkészítés folyamatos.
- Személyiségfejlesztés, rehabilitációs-rehabilitációs órák, sporttevékenységek, és szabadidős foglalkozások keretében.
- Konfliktuskezelés módjainak elsajátítása a tanulókkal (helyzetgyakorlatok segítségével)
- Több osztály vett részt a helyi városi könyvtár programjain, illetve báb- és múzeum pedagógiai rendezvényeken.
- Kommunikációs képességek fejlesztése, a társas beilleszkedés alapvető szabályainak elsajátíttatása, a szóbeli számonkérés előtérbe helyezése tantárgyanként eltérő mértékben, az adott tantárgy ismeretanyagához, a tanulócsoporthoz igazítva, a történik.
- Rajzpályázatokon való részvétel: egy rajzpályázaton vettünk részt, az eredményről visszajelzés nem érkezett.
- Belső továbbképzés: Tóth Andrea a Komlói Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat munkatársának munkája intézményünkben.
- Testnevelés bemutatóóra. Téma: Netfit felmérés a testnevelésórákon.
- Témanap: Vers mindenkinek verseny
- Valentin-napi versíró verseny
- Projekthét: Pénz7 program több osztály részvételével.
- Megyei Komplex Tanulmányi Verseny megyei válogató, Szentlőrinc
- Lázár Ervin (LEP) programok, előadások:
  - o 1-2. évfolyam: Komlói Színház: Aranyszőrű bárány – Zanotte-Art Kulturális és Művészeti Egyesület
  - o 3. évfolyam: Pécsi Kamaraszínház: László király visszatér
  - o 4. évfolyam: Komlói Színház – Vivat Bacchus  
Babarcshölősi Ruppert Lovasudvar – Óshonos állatok  
bemutatóhelyének látogatása
  - o 5. évfolyam: Pécsi Nemzeti Színház: Valahol Európában  
Janus Pannonius Múzeum - múzeumpedagógiai foglalkozás
  - o 6. évfolyam: Fővárosi Nagycirkusz
  - o 7. évfolyam: Legyek ura
  - o 8. évfolyam: Budapesti Nemzeti Táncszínház
- Iskolagyűlés 2-10. osztályosok részvételével (a házirend előírásai, telefonhasználat)
- Palánta bábszínház előadása az intézményben, a II. félévben

- Az Erzsébet-táborok szervezése megtörtént: zánkai tábor lesz a nyár folyamán.
- Számos sportversenyen vettek részt tanulóink a tanév során kiemelkedő eredménnyel.
- Szakiskolai képzések helyzete (SPECOE) – online konferenciák
- Mohács EGYMI szakmai műhelymunka, bemutatóóra.
- Továbbtanulási fórum Pécsi Éltes EGYMI
- Minősítésre jelentkezők:
  - o Gazdag Virág gyakornok - Pedagógus I.
  - o Kárpáti Liza gyakornok,
  - o Kollai Krisztina - Mesterpedagógus
- A járványveszély miatt nem szerveztünk intézményi szinten farsangot. Az osztályok nagy része azonban osztályszinten farsangolt.
- A Határtalanul pályázat feladatainak szervezése, lebonyolítása.
- Tantermek állagmegóvása, dekorálása.
- Gyöngyhalászat Tehetséggondozó Alapítvány Országos Tanulmányi Verseny döntője május 26-28-án megrendezésre került intézményünkben.
- Gyógypedagógus-hallgatók fogadása, gyakorlatuk vezetése: 8 hallgató végezte gyakorlatát intézményünkben.
- 3 fő sikeres részvétele a pedagógus minősítési rendszerben Pedagógus II. fokozat eléréséhez (Vass Livia, Csomor Mónika, Guessoum Krisztina),
- Az intézményi önértékelési rendszer keretében pedagógus önértékelésen vettek részt: Vass Livia, Horváth József, Guessoum Krisztina. A tanév folyamán sor került a vezetői és az intézményi önértékelésre is.
- Májusban intézményi szavalóversenyt rendeztünk a Vers Mindenkinék témanap keretében. A versek szerzői csak hölgyek lehettek.

#### **Együttműködés színterei a többi munkaközösséggel:**

- az értelmileg akadályozottak, óvodások munkaközösségével, a kollégiummal közös programok, kirándulások alkalmával.

### **Gyógytestnevelés**

A 2021-2022. tanév 2. félévében az iskolaorvos diagnózisa alapján 23 tanuló részesült gyógytestnevelés ellátásban. 22 tanuló csoportos, 1 fő egyéni ellátást kapott. 22 tanuló 2. a, 1 tanuló 2.b besorolást kapott. A 2. a csoportban lévők a testnevelés órákon is részt vesznek. Miután jelenleg 5 testnevelés óra van délelőtt, a gyógytestnevelésre járó tanulók terheltsége nőtt + 1 órával. Jó lenne erre a következő tanévben megoldást találni.

A csoportok kialakítása mind diagnózis, mind életkor szerint heterogén.

A tanulók a tanórákon aktívan vesznek részt, fegyelmezetten, figyelmesen végzik a feladatokat.

**2021/2022. beosztás évfolyam, diagnózis szerint**

| évfolyam                 | Fiú       |        |          | Lány      |       |          |
|--------------------------|-----------|--------|----------|-----------|-------|----------|
|                          | Ortopédia | Belgy. | O+B      | Ortopédia | Belgy | O+B      |
| <b>Általános iskola</b>  |           |        |          |           |       |          |
| <b>3.</b>                |           |        | 1        | 1         |       |          |
| <b>7.</b>                |           |        |          | 3         |       |          |
| <b>8.</b>                |           |        |          | 3         |       |          |
| <b>8. cs</b>             | 1         |        | 1        |           |       |          |
| <b>Szakiskola</b>        |           |        |          |           |       |          |
| <b>9. e</b>              | 2         |        |          | 2         |       |          |
| <b>9. b</b>              | 1         |        |          | 1         |       | 1        |
| <b>10. éve</b>           |           |        |          | 2         |       |          |
| <b>9. cs</b>             |           |        |          | 1         |       |          |
| <b>11. cs</b>            | 1         |        |          |           |       |          |
| <b>12. cs</b>            | 1         |        |          |           |       | 1        |
| <b>Összes tanuló: 23</b> | <b>6</b>  |        | <b>2</b> | <b>13</b> |       | <b>2</b> |

**Iskolaőrök tevékenysége, tapasztalatok:**

Az iskolaőröknél a korábbiak során tapasztalt túlkapások az utóbbi időben már nem voltak tapasztalhatók. Konfliktusok esetén a fellépéseik határozottak és fegyelmező jellegűek voltak. A tanulókkal, pedagógusokkal való kapcsolat a szabályok megtartása, betartása alapján történt.

Pető Erika  
munkaközösség-vezető

**Év végi beszámoló**

**Értelmileg Akadályozottakat Tanítók munkaközössége**

**2021/2022**

Szeptemberben 7 fő gyógypedagógussal kezdtük meg a tanévet. A helyettesítések és az elrendelt túlórák magas száma nagyon megnehezítette az első két hónapban a munkát. Berényi Mária gyógypedagógiai asszisztens érkezése az Autista csoportba óriási könnyebbséget jelent a differenciált foglalkoztatásban. Kovács Anikó decemberben szülési szabadságra ment, helyette januártól Krausz Bernadett, áprilistól Csonka Mónika van az óvodában.

A COVID-helyzet rányomta bélyegét a mindennapokra. A távolságtartás, maszkhasználat megnehezítette a közösségi tevékenységeket, beszűkítette a programlehetőségeket.

## **A tanév kiemelt feladata:**

### **A mindennapi életvitelhez szükséges praktikus tevékenységek kialakítása, fejlesztése**

Folyamatosan példamutató kommunikációs mintákat igyekeztünk nyújtani tanulóink számára. Napi szinten gyakoroljuk az elvárható magatartási és kommunikációs normák alkalmazását. A szociális készségek elsajátítása érdekében a tananyag feldolgozása során előnyben részesítjük a közös munkára épülő módszereket, technikákat, ösztönözzük a tanulók együttes munkavégzését. Az iskolán kívüli séták, intézménylátogatások számának drasztikus csökkenése azonban érződik a tanulók intézményen kívüli viselkedésében, kevésbé tudtak beépülni a viselkedési normák és kommunikációs panelek.

### **Mérések:**

A HKI rendszerben rögzítettük tanulóink év eleji státuszát. Az A csoportban a Nottingham és TEACCH mérést végeztük el. Az óvodában a Strassmeier mérőeszközt alkalmaztuk. Ere alapozva képesség- és tudásszintjükhöz alkalmazkodó egyéni fejlesztési tervek készültek. Napi rutinunk alapja a differenciált óratervek készítése.

Speciális szakmai megsegítést igénylő tanulóink gyógytornán, gyógyúszáson, logopédiai fejlesztésen vesznek részt.

Tanév végén tantárgyi méréseket végeztünk, az A csoportban néhány tanuló állapotát a TEACCH skálával mértük.

Az október 23-i, március 15-i ünnepélyen fegyelmezetten, az alkalomnak megfelelően viselkedve vettünk részt. Utóbbi műsorban néhány Autista csoportos és a K.G. 8. csoportos tanuló is szerepelt.

A tanulók megfelelően viselkednek intézményen kívüli helyzetekben is, pl. az őszi kirándulásokon:

- a 6-8. csoport Pécsen a Tettyén járt (Mátics Gabriella),
- a készségfejlesztő iskolai csoport Mecsekpölöskére túrázott (Rachler Edit, Frauenholcz Viktória).
- Az Autista csoport Sikondára ment (Mailach Petra, Römer Károlyné).

A LEP keretében a:

- 8. csoportosok Budapesten a Nemzeti Táncszínházban tekintették meg a Kolozsvári piactéren című darabot (Mátics G.)
- Autista 6. csoportosok a Fővárosi Nagycirkuszban jártak. (Mátics G., Mailach P.)
- Az 1-2. évfolyam (Szeifert-Tasi E., Mailach P.) a Komlói színházban Az aranyszörű bárány,
- a 3. évfolyam (Mailach P.) Pécsen A király visszatér című darabot nézték meg.

Májusban a 2030/N 0967. számú pályázat keretében a Kertész László Hajdusági Irodalmi Kör által szervezett rendhagyó irodalom órán vehettek részt tanulóink Papp-Für János vezetésével. (Koordinálta Mátics G.)

A készségfejlesztő iskolások a Jánosi pusztán lévő kecskefarmra látogattak. (Rachler E. Frauenholcz V.) A 6.8. csoportosok Szászváron a várral és a középkori élettel ismerkedtek. (Mátics G.)

Pályaorientációs napon az:

- 1-2. csoport játékos feladatokat oldott meg az iskolában (Szeifert-Tasi E.).
- A 4. 6. 8. csoportosok a közlekedési dolgozók munkájával ismerkedtek városi sétán. (Mátics G.)
- A 9-12. csoport a tankonyhában melegkonyhai ételek készítését gyakorolta, főzeléket és süteményt készítettek (Rachler Edit, Frauenholcz Viktória).
- Az Autista csoportosok a Fogd a kezem! alapítványnál tettek látogatást (Mailach Petra, Römer Károlyné).

Év végi kiránduláson az:

- 1-2. csoportosok a tanteremben piknikeztek (Szeifert-Tasi E.).
- A 8. csoportosok Budapesten a régi és új dolgokat hasonlították össze, kipróbálták a nagyvárosi közlekedési eszközöket (Mátics G.)
- A 9-12. csoport (Rachler Edit, Frauenholcz Viktória) és az A csoport (Mailach Petra, Römer Károlyné) a szászvári várba látogatott.

Tanulóink több sportversenyen is eredményesen szerepeltek.

Fakultatív hitoktatás biztosított számukra.

Megvalósult programok:

- Szeptemberben Takarítás Világnapja volt a 9-12.csoportban (Rachler Edit).
- A papírgyűjtésben és a kupakgyűjtő versenyen való részvétel a környezetvédelem aktív alkalmazási lehetőségeinek gyakorlását tette lehetővé. Ugyanezt erősíti, hogy folyamatosan figyelünk a víz, villany felhasználásra és az anyagtakarékos munkavégzésre.
- Novemberben Erzsébet nap a 9-12. csoportban (Rachler Edit).
- Karácsonykor (Rachler E.) és húsvétkor (Szeifert-Tasi E.) osztályszintű témaheteket tartottunk.
- Részt vettünk a Fenntarthatósági témahét programjában (Mátics G.) –Fenntartható, egészséges táplálkozás, Szeresd a virágot!, Piacon vagy szupermarketben? című témákat jártuk körül.
- Tanulóink részt vettek az iskolai Szépíró versenyen (Mátics G.) és a Szavalóversenyen (Mailach P., Rachler E.).
- Áprilisban az Autizmus világnapja alkalmából rendeztek témanapot az A csoportosok. (Mailach P.)

Októberben elmaradt a Kézmosás Világnapja és januárban a bűnmegelőzési témanapot töröltük az aktuális járványhelyzetre tekintettel.

#### Belső továbbképzések:

- Bemutató órát tartott márciusban Szakmai gyakorlat 11-12. csoportban Frauenholz Viktória.
- Belső továbbképzésünk témája változott az aktuális problémák tükrében: Vojnics Tímea r. őrnagy az iskolarendőrség feladatairól,
- Dorn Andrea iskolai szociális munkás a veszélyeztetettség megelőzése, megoldása problémakörben tartott előadást.
- Sikeresen indult útjára az Autizmus szülőklub online formában, Mailach Petra vezetésével.

Az első félév során Kovács Anikó pedagógus II minősítésére került sor.

#### Folyamatos feladatok:

- Az adminisztráció megfelelő, a KRÉTÁ-ban az osztályfőnökök havi szinten ellenőrzik.
- A tantermek állagmegóvása, dekorálása megfelelő. A folyosói faliújság frissítése éves beosztás szerint történik.
- A munkaközösség-vezető a tanév során minden kollégánál két alkalommal volt óralátogatáson. Tapasztalat szerint az órák szakszerűek, tervezettek, példaértékű az egyénre szabott differenciálás, az asszisztensek bevonása tervezett.
- Az egymás közti hospitálásokat a fertőzésveszélyre tekintettel elhagytuk (egy esetben volt a 9-12. csoportban, 2 óra a tanárváltás miatt, illetve az óvodában). A beérkező A csoportos tanulóval kapcsolatban Mailach Petra öt alkalommal vett részt óvodai konzultáción.
- Az ügyeleti rend folyamatos fenntartása nehéz volt, hiszen az Autista csoportban dolgozók kiestek, kevesen maradtunk. Ennek ellenére soha nem maradtak felnőtt felügyelet nélkül a gyerekek.
- A munkaközösség aktívan működött, segítettük egymást szakmai kérdésekben és egyéb problémák esetében is.
- Javult az aktuális anyagok megjelenítése az intézmény honlapján, de még előfordul, hogy egy-egy eseményről elfelejtünk fotót készíteni.
- A Bázisóvoda program a járványhelyzet miatt ebben a tanévben nem működött.

Mátics Gabriella  
munkaközösség vezető

## HKI Heidelbergi Kompetencia Invertár Értelmileg akadályozottak számára

2021. október

| Név              | Praktikus kompetencia | Kognitív kompetencia | Szociális kompetencia | Teljes kompetencia |
|------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| Ágotai Zóra      | 5                     | 10                   | 10                    | 10                 |
| Benkő Tibor      | 10                    | 25                   | 10                    | 10                 |
| Bite Ágnes       | 75                    | 75                   | 50                    | 75                 |
| Bohnert Tamás    | 50                    | 90                   | 50                    | 75                 |
| Csonka Dávid     | 85                    | 80                   | 80                    | 75                 |
| Érsek Benett     | 10                    | 25                   | 25                    | 25                 |
| Gocsál Krisztina | 10                    | 25                   | 20                    | 10                 |
| Ignácz Melinda   | 75                    | 25                   | 50                    | 48                 |
| Kálozdi Bianka   | 40                    | 75                   | 75                    | 75                 |
| Kiss Márk        | 75                    | 90                   | 97                    | 75                 |
| Kovács Gábor     | 85                    | 80                   | 70                    | 70                 |
| Nagy Balázs      | 90                    | 90                   | 99                    | 95                 |
| Orsós István     | 25                    | 20                   | 30                    | 20                 |
| Orsós Natália    | 75                    | 75                   | 50                    | 75                 |
| Orsós Viktor     | 55                    | 75                   | 65                    | 70                 |
| Rupa Máté        | 50                    | 25                   | 25                    | 25                 |
| Szegedi Tamás    | 50                    | 75                   | 75                    | 75                 |
| Tankovics Milán  | 75                    | 75                   | 75                    | 75                 |
| Toma Viktória    | 25                    | 25                   | 40                    | 25                 |
| Újvári Dorottya  | 50                    | 60                   | 55                    | 55                 |

### Év eleji és év végi felmérések eredményei Autista csoport

Speciális felmérések készültek év elején és év végén. 6 tanulónál TEACCH felmérések közül- választottunk feladatsorokat.

#### Kommunikáció értés

| Instrukció                    | Év elején | Év végén |
|-------------------------------|-----------|----------|
| Ülj le!                       | 5         | 5        |
| Add ide a könyvet!            | 4         | 4        |
| Add ide a ceruzát!            | 4         | 5        |
| Tapsolj!                      | 5         | 5        |
| Tapsolj és guggolj le!        | 4         | 4        |
| Állj fel!                     | 3         | 3        |
| Tapsolj és add ide a ceruzát! | 5         | 4        |
| Add ide a labdát!             | 5         | 5        |
| Vidd a labdát Zsóka néninek!  | 4         | 5        |

## Finommozgás, munkakészségek, munkaviselkedés

| Tevékenység  | Év elején | Év végén |
|--------------|-----------|----------|
| színezés     | 3         | 5        |
| gombolás     | 3         | 5        |
| vonalvezetés | 3         | 5        |
| papírtépés   | 6         | 6        |
| csavarozás   | 3         | 6        |
| nyírás       | 0         | 3        |
| csipeszelés  | 3         | 6        |

Valamint az új tanulóknál történt társas szabadidő felmérés, amelyből mindegyikből az derült ki, hogy fejlesztésre szoruló terület, hiszen csak a párhuzamos tevékenységek lehettek fel.

A nagyobb tanulóknál három éve vezetjük a Nottingham skálát, amelyben még mindig az akadémikus készségek és az önkiszolgálás területén vannak a legnagyobb hiányosságok.

### Dolgozatok

| Osztály/ tantárgy                     | Átlag |
|---------------------------------------|-------|
| Magyar nyelv és irodalom 1. osztály   | 2.3   |
| Matematika 1. osztály                 | 3.6   |
| Magyar nyelv és irodalom 3. osztály   | 3.6   |
| Matematika 3. osztály                 | 3     |
| Magyar nyelv és irodalom 6. osztály   | 2.5   |
| Matematika 6. osztály                 | 2.    |
| Történelem 6. osztály                 | 1     |
| Magyar nyelv és irodalom 7. osztály   | 2     |
| Matematika 7. osztály                 | 2     |
| Történelem 7. osztály                 | 4     |
| Olvasás- írás 6. cs.                  | 3     |
| Számolás- mérés 6.cs                  | 5     |
| Kommunikáció (szóbeli) 6. cs.         | 2     |
| Állampolgári ismeretek 6.cs (szóbeli) | 3     |

Mailach Petra  
gyógypedagógus

## ÉV VÉGI FELMÉRÉS

### 1-2.csoport

|                           | <b>Á.Z.</b><br>(2.csop.) | <b>B.T.</b><br>(2.csop.) | <b>É.B.</b><br>(2.csop.) | <b>R.M.</b><br>(1.csop.) | <b>SZ.T.</b><br>(2.csop.) | <b>T.M</b><br>(2.csop.) |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|
| <b>ÖNKISZOLGÁLÁS</b>      | felzárkóztatásra szorul  | felzárkóztatásra szorul  | megfelelt                | megfelelt                | jól megfelelt             | kiválóan megfelelt      |
| <b>KOMMUNIKÁCIÓ</b>       | felzárkóztatásra szorul  | felzárkóztatásra szorul  | megfelelt                | felzárkóztatásra szorul  | kiválóan megfelelt        | kiválóan megfelelt      |
| <b>OLVASÁS-ÍRÁS</b>       | felzárkóztatásra szorul  | felzárkóztatásra szorul  | megfelelt                | felzárkóztatásra szorul  | jól megfelelt             | kiválóan megfelelt      |
| <b>SZÁMOLÁS-MÉRÉS</b>     | felzárkóztatásra szorul  | felzárkóztatásra szorul  | jól megfelelt            | felzárkóztatásra szorul  | jól megfelelt             | jól megfelelt           |
| <b>ÁBRÁZOLÁS-ALAKÍTÁS</b> | felzárkóztatásra szorul  | felzárkóztatásra szorul  | jól megfelelt            | felzárkóztatásra szorul  | kiválóan megfelelt        | kiválóan megfelelt      |
| <b>JÁTÉKRA NEVELÉS</b>    | felzárkóztatásra szorul  | felzárkóztatásra szorul  | jól megfelelt            | felzárkóztatásra szorul  | kiválóan megfelelt        | kiválóan megfelelt      |

#### Típushibák:

- folyamatos megsegítés, verbális utasítások szükségesek a feladatok kivitelezésénél
- egyes tanulóknál bemutatást követően is szoros irányítás szükséges
- figyelem, koncentrációs nehézségek

Szeifert-Tasi Eszter gyógypedagógus

### 4. 6. 8. csoport év végi felmérés

|                  | <b>Szöveg-értés</b> | <b>Olvasás</b>                                                                                                                | <b>Írás</b> | <b>Számolási-mérés</b> | <b>Kommunikáció</b>              | <b>Társadalmi/állampolgári ismeretek</b> |
|------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|
| 4.cs.            |                     |                                                                                                                               |             |                        |                                  |                                          |
| Brengyán Kristóf | 100%                | 16 hiba/30 szó ékezetes betűk, betűsorrend, kétjegyűek nincsenek meg                                                          | 96%         | 85%                    | Beszédhibás, ismeretei hiányosak | -                                        |
| Fábián Dusan     | 95%                 | Kevés egyjegyű betűt ismer. olvasás iránya nem stabil, ékezetes betűket keveri. Két-három betűs szavakat segítséggel kiolvas. | 78%         | 81%                    | Beszédhibás, ismeretei hiányosak | -                                        |
| 6. cs.           |                     |                                                                                                                               |             |                        |                                  |                                          |
| Orsós Viktor     | 93%                 | 11 hiba/40 szó szóvégeket találgatja,                                                                                         | 80%         | 92%                    | 71%                              | -                                        |

|                 |      |                                                                      |                                               |                                                                                 |                                         |                                                                                      |
|-----------------|------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |      | kapkod, pontatlan, u-ü tévesztés                                     |                                               |                                                                                 |                                         |                                                                                      |
| 8.cs.           |      |                                                                      |                                               |                                                                                 |                                         |                                                                                      |
| Csonka Dávid    | 52%  | 2 hiba/42 szó (siet)                                                 | 60%                                           | 69%                                                                             | 80%                                     | 64%                                                                                  |
| Kovács Gábor    | 52%  | 4 hiba/42 szó ü, ny, cs tévesztés                                    | 73%                                           | 100%                                                                            | 83%                                     | 94%                                                                                  |
| Orsós István    | -    | Bemutatott betűket halmazból kiemel. Megnevezni nem képes.           | Írás-elemeket és nyomtatott nagybetűket átír. | Segítség-gel megszámlál 5 körében, számjegyet számsorban mennyiséggel egyeztet. | Együtt-működő az utasításokat betartja. | Környezetében tájékozódik, begyakorolt helyzetekben önállóan is képes tevékenykedni. |
| Újvári Dorottya | 100% | Betűz, találgat, ékezetes és hasonló alakú betűket keveri. Megtapad. | 59%                                           | 65%                                                                             | 80%                                     | 71%                                                                                  |

A hibák jelentős részét koncentrációs nehézségek, kapkodás okozza. A felmérés során egyéni segítségnyújtással dolgoztak a tanulók.

Típushibák:

Olvasás-írás: betűtévesztés, hasonló alakú betűk keverése, ékezetek elhagyása, kettőzés, nagybetű használata.

Számolás-mérés: pontatlan számlálás, érdektelenség

Kommunikáció: a tárgyi környezet ismerete részben hiányos, életviteli technikák önálló ellátása gyenge (okmányok, ügyintézés, stb.). Valóság-mese megkülönböztetése nehézkes.

Társadalmi ismeretek: Okmányok, ügyintézés önállósága gyenge.

Mátics Gabriella  
gyógypedagógus

**2021-2022. tanév év végi szóbeli felmérés tananyaga, és értékelése, Környezetés és egészségvédelem, Állampolgári ismeretek, és Környezetismeret tantárgyakból.**

Környezetismeret

Feladatok:

1. Sorold fel az érzékszerveket, és funkciójukat.  
/szem-látás, fül-hallás, orr-szaglás, nyelv-ízlelés, bőr-tapintás/  
Értékelés: helyes válasz 4 pont, összesen 20 pont.
2. Mit tehetsz környezeted megóvásáért?
  - nem szemetelek
  - szelektíven gyűjtöm a hulladékot
  - takarékoskodok a vízzel, és az árammal
  - kevesebb műanyag palackot, zacskót, szatyrot használlok

Értékelés: válaszonként 5 pont, összesen 20 pont

3. Melyik állat testét borítja szőr, vagy toll. 10 kép mutatása. (kecske, pulyka, szamár, liba, tehén, kacska, sertés, kakas, ló, bárány)  
Értékelés: helyes válaszonként 2 pont, összesen 20 pont.
4. Sorold fel az évszakokat sorrendben! Kezd a tavasszal!  
Értékelés: válaszonként 5 pont, összesen 20 pont.
5. Sorold fel a képen látható növény részeit. (gyökér, szár, levél, virág)  
Értékelés: válaszonként 5 pont, összesen 20 pont.

| csoport | név       | 1. feladat | 2. feladat | 3. feladat | 4. feladat | 5. feladat | összesítés     | jegy |
|---------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|------|
| 4.      | B Kristóf | 16 pont    | 10 pont    | 20 pont    | 20 pont    | 3 pont     | 69 pont<br>69% | 3    |
| 4.      | F Dusan   | 18 pont    | 5 pont     | 20 pont    | 15 pont    | 10 pont    | 68 pont<br>69% | 3    |
| átlag:  |           |            |            |            |            |            |                | 3    |

Értékelés: 2-es, és 5-ös feladatnál gyengén teljesítettek. 3-4-es feladatnál tudásuk biztos volt.

Környezetismeret

Feladatok:

1. Sorold fel a testrészeket! (Láb, karok, törzs, fej)  
Értékelés: válaszonként 3 pont, összesen 12pont.  
Sorold fel a képen látható testrészeket! (a képen a törzs látható: váll, hát, mell, has)  
Értékelés: válaszonként 2 pont, összesen 8 pont.  
Az első feladatnál 20 pont érhető el.
2. Nevezd meg a képen látható belső szerveket! (máj, tüdő, szív, vese)  
Értékelés: válaszonként 5 pont összesen 20 pont.

3. Sorold fel érzékszerveinket, és funkciójukat! /szem-látás, fül-hallás, orr-szaglás, nyelv-ízlelés, bőr-tapintás/  
Értékelés: helyes válasz 4 pont, összesen 20 pont.
4. Hogyan változik a víz halmazállapota hő hatására? (szilárd a jég, folyékony a víz, légnemű a gőz)  
Értékelés: halmazállapotonként 5 pont, hő hatására 5 pont, összesen 20pont.
5. Nevezd meg a képen látható emlősállatokat! (ló, kacsa, tyúk, kutya, macska, őz, szarvas, pulyka, galamb)  
Értékelés: helyes válaszonként 5 pont, összesen 20 pont.

| csoport | név      | 1. feladat | 2. feladat | 3. feladat | 4. feladat | 5. feladat | összesítés     | jegy |
|---------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|------|
| 6.      | O Viktor | 10 pont    | 15 pont    | 20 pont    | 0 pont     | 15 pont    | 60 pont<br>60% | 3    |
| átlag:  |          |            |            |            |            |            |                | 3    |

A víz halmazállapot változásainál gyengén, a többi feladatnál közepesen teljesített.

### Környezetismeret

Feladatok:

1. Nevezd meg a képen látható belső szerveinket, és funkciójukat!  
(szív, máj, tüdő, vese, agy)  
Értékelés: szervekként 2 pont, funkcióként 2 pont, összesen 20 pont.
2. Sorold fel az egészséges életmód feltételeit!
  - helyes táplálkozás
  - rendszeres testmozgás
  - védőoltások felvétele, szűrővizsgálatokon való részvétel
  - káros szenvedélyektől mentes életmód
 Értékelés: válaszonként 5 pont, összesen 20 pont.
3. Sorolj fel legalább 5 fűszert!  
(só, bors, fűszerpaprika, babérlevél, oregánó)  
Értékelés: 5 pont válaszonként, összesen 20 pont.
4. Milyen színekkel jelölik a térképen a folyókat, domborzati elemeket? Mutasd be a térképen! (síkság, folyók, tavak, dombok, hegyek)  
Értékelés: helyes válaszonként 4 pont, összesen 20pont.
5. Mit tehetsz környezeted megóvásáért?
  - nem szemetelek
  - szelektíven gyűjtöm a hulladékot
  - takarékoskodok a vízzel, és az árammal
  - kevesebb műanyag palackot, zacskót, szatyrot használok
 Értékelés: válaszonként 5 pont, összesen 20 pont.

| csoport | név      | 1. feladat | 2. feladat | 3. feladat | 4. feladat | 5. feladat | összesítés     | jegy |
|---------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|------|
| 8       | Cs Dávid | 16 pont    | 10 pont    | 20 pont    | 20 pont    | 10 pont    | 76 pont<br>76% | 4    |
| 8       | K Gábor  | 20 pont    | 15 pont    | 20 pont    | 20 pont    | 20 pont    | 95 pont<br>95% | 5    |
| 8       | U Dóra   | 15 pont    | 10 pont    | 15 pont    | 15 pont    | 10 pont    | 65 pont<br>65% | 3    |
| átlag:  |          |            |            |            |            |            |                | 4    |

Értékelés: Képességeikhez mérten egyenletes teljesítményt nyújtottak a tanulók.

#### Környezet, és egészségvédelem

Feladatok:

1. Nevezd meg a rajzon látható belső szerveket! (agy, szív, máj, tüdő, vese, gyomor, vastagbél, vékonybél)

Értékelés: jó válaszonként 2 pont, összesen 16 pont.

2. Ki mondhatja el magáról? (gyermek, vagy felnőtt)

- tudok főzni
- dolgozom
- anyukám megetet
- anyukám szokott elaltatni
- önállóan takarítok
- pénzt keresek

Értékelés: helyes válaszonként 4 pont, összesen 24 pont.

3. Ki fog a segítségedre sietni vészhelyzet esetén? (rendőrség, mentők, tűzoltók)

- ha tűz üt ki
- ha betörnek
- ha rosszul leszel
- mi a segélyhívó telefonszáma

Értékelés: helyes válaszonként 5 pont, összesen 20 pont.

4. Sorolj fel természeti katasztrófákat! (vulkánkitörés, árvíz, földrengés, lavina, szélvihar)

Értékelés: jó válaszonként 4 pont, összesen 20 pont.

5. Hol élnek a következő állatok? Pingvin, elefánt, teve, skorpió.

Értékelés: válaszonként 5 pont, összesen 20 pont.

| csoport | név        | 1. feladat | 2. feladat | 3. feladat | 4. feladat | 5. feladat | összesítés      | jegy |
|---------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|------|
| 10      | B Bianka   | 14 pont    | 24 pont    | 20 pont    | 20 pont    | 20 pont    | 100pont<br>100% | 5    |
| 10      | O Natália  | 14 pont    | 24 pont    | 20 pont    | 20 pont    | 15 pont    | 93 pont<br>93%  | 5    |
| 10      | T Viktória | 6 pont     | 10 pont    | 10 pont    | 10 pont    | 5 pont     | 41 pont<br>41%  | 2    |
| átlag:  |            |            |            |            |            |            |                 | 4    |

Értékelés: Két tanuló hibátlanul teljesített, TV képességei miatt sok segítséget igényelt.

### Környezet és egészségvédelem

#### Feladatok:

1. Hol található? Mutasd meg a rajzon! Mi a funkciójuk? /agy, szív, tüdő, máj, gyomor, vese, vékonybél, vastagbél/  
Értékelés: helyes válaszonként 3 pont, összesen 24 pont.
2. Sorolj fel természeti katasztrófákat! /lavina, tájfun, vulkánkitörés, földrengés, árvíz/  
Értékelés: helyes válaszonként 4 pont, összesen 20 pont.
3. Betegség tünetei közül sorolj fel hármat!  
/láz, rosszullét, kiütés, fejfájás, köhögés stb./  
Értékelés: helyes válaszonként 2 pont, összesen 6 pont.
4. Mit kell tennünk, hogy egészségesek legyünk?  
/helyes táplálkozás, mozgás, védőoltások felvétele, rendszeres orvosi ellenőrzés, káros szenvedélyek elutasítása/  
Értékelés: helyes válaszonként 4 pont, összesen 5pont.
5. Mit tudunk tenni földünk védelmében?  
/Takarékoskodás a vízzel, az elektromos árammal, szelektív szemét gyűjtés, a műanyag felhasználás csökkentése (műanyag szatyor, nylonzacskó) a természetes vizek megóvása/  
Értékelés: helyes válaszonként 6 pont, összesen 30 pont.

| csoport       | név         | 2. feladat | 2. feladat | 3. Feladat | 4. feladat | 5. feladat | össze-sítés      | jegy |
|---------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------|
| 11.           | G Krisztina | 12 pont    | 12 pont    | 6 pont     | 15 pont    | 15 pont    | 60 pont<br>60 %  | 3    |
| 11.           | K Márk      | 20 pont    | 20 pont    | 5 pont     | 15 pont    | 20 pont    | 80 pont<br>80%   | 4    |
| 11.           | B Tamás     | 22 pont    | 20 pont    | 6 pont     | 15 pont    | 24 pont    | 87 pont<br>87%   | 5    |
| 11.           | I Melinda   | 19 pont    | 12 pont    | 6 pont     | 12 pont    | 16 pont    | 63 pont<br>63%   | 3    |
| átlag:<br>3.7 |             |            |            |            |            |            |                  |      |
| 12.           | N Balázs    | 24 pont    | 20 pont    | 6 pont     | 20 pont    | 30 pont    | 100 pont<br>100% | 5    |
| átlag:<br>5   |             |            |            |            |            |            |                  |      |

Értékelés: a gyengébb képességű tanulók az 1-es, és az 5-ös feladatnál több segítséget igényeltek.

## Állampolgári ismeretek

### Feladatok:

1. Sorold fel személyes adataidat! /név, születési hely, év,hó, nap, anyja neve, lakcím/  
Értékelés: helyes válaszonként 4 pont, összesen 20 pont.
2. Mi Magyarország fővárosa? Melyik folyó partján fekszik?  
Értékelés: helyes válaszonként 10 pont, összesen 20 pont.
3. Milyen igazolványokkal rendelkezhetsz? /MÁK, személyazonosító, lakcím kártya, Taj kártya, diákigazolvány, adó kártya/ Sorolj fel legalább négyet!  
Értékelés: helyes válaszonként 5 pont, összesen 20 pont.
4. Milyen állampolgári kötelességeid vannak? /élet védelme, környezet védelme, helyes viselkedés, jó tanulás/  
Értékelés: helyes válaszonként 2 pont, összesen 8 pont.
5. Milyen állampolgári jogokat ismersz? /munkához való jog, vízhez való jog, orvosi ellátáshoz való jog, tanuláshoz való jog, pihenéshez való jog, szórakozáshoz való jog, véleménynyilvánításhoz való jog/ Sorolj fel legalább hatot!  
Értékelés: helyes válaszonként 2 pont, összesen 12 pont.

| csopor<br>t | név           | 1.<br>feladat | 2.<br>feladat | 3.<br>feladat | 4.<br>feladat | 5.<br>feladat | összesíté<br>s  | jegy |
|-------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|------|
| 10.         | K<br>Bianka   | 20. pont      | 20. pont      | 20. pont      | 10<br>pont    | 5 pont        | 75 pont<br>75%  | 4    |
| 10.         | O<br>Natália  | 20 pont       | 20 pont       | 20 pont       | 10<br>pont    | 10<br>pont    | 80 pont<br>80%  | 4    |
| 10.         | T<br>Viktória | 10 pont       | 20 pont       | 10 pont       | 3 pont        | 0 pont        | 43 pont<br>43 % | 2    |
| átlag:      |               |               |               |               |               |               |                 | 3.3  |

Értékelés: 4-5-ös feladatnál teljesítettek gyengébben.(jogok, és kötelességek)

Gáspárné Kovács Livia  
gyógypedagógus

## STATISZTIKA KOMMUNIKÁCIÓ, SZÁMOLÁS-MÉRÉS 2021-22-ES TANÉV

### 10-11-12. CSOPORT

| OSZTÁLY | Tárgy<br>csop. átlag |       | NÉV              | KOMMUNIKÁCIÓ %                           |          |                              | SZÁMOLÁS-<br>MÉRÉS% |
|---------|----------------------|-------|------------------|------------------------------------------|----------|------------------------------|---------------------|
|         | komm.                | szám. |                  | szövegértés                              | nyelvtan | helyesírás<br>(tollbamondás) |                     |
| 9.      |                      |       | Dikter Attila    |                                          |          |                              |                     |
| 10.     | 4.75                 | 4.3   | Kálozdi Bianka   | 100% - 5                                 | 90% - 5  | 90% - 5                      | 80% - 4             |
|         |                      |       | Orsós Natália    | 90% - 5                                  | 97% - 5  | 66% - 3                      | 80% - 4             |
|         |                      |       | Toma Viktória    | 100% - 5<br>(szó-kép,<br>kezdőhang-kép)) | -        | 95% - 5                      | 92% - 5             |
| 11.     | 3.1                  | 2.5   | Bohnert Tamás    | 90% - 5                                  | 100% - 5 | 52 % - 2                     | 53 % - 2            |
|         |                      |       | Gocsál Krisztina | 47% - 2<br>(szó-kép)                     | -        | 47% - 2                      | 70% - 3             |
|         |                      |       | Ignác Melinda    | 100% - 5<br>(jelzős szerkezet)           | -        | 27 % - 1                     | 98% - 5             |
|         |                      |       | Kiss Márk        | 90% - 5                                  | 97% - 5  | 90% - 5                      | 98% - 5             |
| 12.     | 5                    | 5     | Nagy Balázs      | 90% - 5                                  | 100% - 5 | 100% - 5                     | 92% - 5             |

Rachler Edit  
gyógypedagógus

### 2.13. Diákönkormányzat beszámolója

#### Iskolai diákönkormányzat - DÖK 2021/2022

Az iskolai diákönkormányzat a 2021/2022-es tanévben 7 taggal kezdte meg működését. A felső tagozat és szakiskolai osztály 1-1 taggal képviseltetik magukat, az alsó tagozatot pedig egy 4. osztályos tanuló képviseli.

**Szeptemberben**, az iskolai DÖK tagjai és a segítő pedagógus elkészítették az egész tanévre szóló programtervüket, valamint megválasztották a vezetőséget (elnök). Az alakuló ülésen a DÖK tagjai döntöttek az ülések időpontjáról, amely ebben a tanévben immáron minden hónap második keddjé lesz. Az ülésekről minden alkalommal jegyzőkönyv készül, melyet a jegyző, a DÖK elnöke és a segítő pedagógus közösen készítenek el, majd aláírásukkal hitelesítik azt. Az idei tanévben a DÖK ismét meghirdette a „**Minden tanóra számít!**” elnevezésű versenyt.

A versenyben minden osztály részt vesz, a legkevesebb tanórát hiányzó osztály lesz az év végén a győztes, jutalmuk egy torta.

**Októberben** 18-án szerveztük meg a már hagyománnyá vált iskolai papírgyűjtésünket, rekord mennyiségű papírt gyűjtöttek tanulóink több, mint 2 tonnát. A papírhulladék elszállításában segítségünkre volt a Komlói Városgazdálkodási Zrt. A befolyt összegből a legtöbb papírt gyűjtő osztályt tortával jutalmaztuk, valamint kihirdettük az elmúlt tanév „Minden tanóra számít!” győztes osztályát, akik szintén egy tortát kaptak. A maradék összegből kerülnek finanszírozásra a rajzpályázatok, valamint a tanév végi DÖK vetélkedő.

**Novemberben** Iskolagyűlés a pandémia miatt elmaradt.

**Decemberben** A hónap elején a téli (karácsonyi) dekoráció elkészítésében segédkeztünk. Mikulás-és Karácsony váró osztályszinten zajlott ebben a tanévben is.

Részt vettünk a városi kupagyűjtési versenyben, ahol iskolánk 3. helyet érte el a város intézményei között. Ennek a versenynek a keretein belül megszerveztük, és lebonyolítottuk az osztályok közötti kupagyűjtési versenyt, ahol a legtöbb kupakot gyűjtő osztályt külön díjaztuk.

**Január**, elkészítettük a féléves munka értékelését. Rajzpályázatot hirdettünk, „Farsangi jelmezem” címmel. Sajnos az eredményhirdetésre a digitális oktatás miatt nem került sor, következő tanévben pótoljuk.

**Február:** A Farsang, és ezzel együtt a zsibvásár az idei tanévben elmaradt.

**Március:** 23-án lett megtartva a novemberben elhalasztott Iskolagyűlés, ahol előzetesen is a tagokkal átbeszéltük az esetlegesen felmerülő kérdéseket, amelyekre az intézményvezetőtől kaptak választ a tanulók.

**Május** 6-án került megszervezésre és lebonyolításra a DÖK napi vetélkedő osztályok között. Iskolán kívüli, és intézményen belüli új ismeretekkel gazdagodhattak a gyerekek. Megismerkedtek az iránytű használatával, leolvasásával, az ehető és mérgező gombákkal, védett növényekkel. A turistajelzések érdekességeivel, valamint a legfontosabb tudnivalókat a medvehagymáról egy kis film segítségével sajátíthatták el tanulóink.

**Június:** Év végi beszámoló elkészítése, tapasztalatok összegzése.

A „Minden tanóra számít” versenyhez összesítésre kerültek a hiányzások, az eredményhirdetésre a következő tanév elején kerül sor.

Csaba Tünde  
Iskolai DSP

## 2.14. Gyermekvédelmi beszámoló

### Gyermekvédelmi beszámoló

2021-2022-es tanév

Iskolánk tanulóinak létszáma: 120 fő

Napközis, tanulószobás gyermekek száma: napközi:25 fő, tanulószoba: 7 fő

Kollégiumi elhelyezés: 26 fő

Gyermekvédelmi támogatást kap: 55 fő

Hátrányos helyzetű: 31 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű: 42 fő

A hátrányos helyzet okai: • anyagi, megélhetési gondok

• a család életvitele, családi körülmények

A helyi gyermekvédelmi rendszer az idei tanévben is hatékonyan működött. A nevelőtestület, az osztályfőnök ez irányú munkája átgondolt, összehangolt volt. Az osztályfőnökök tanév elején felmérést végeznek az esetleges veszélyeztetettségéről, hátrányos helyzetről.

Az iskolánkban kéthetente iskolai szociális munkás segíti a munkákat. Munkájának jobb megismerése érdekében belső tovább képzést is tartottunk. A jövőben szívesen várunk gyermekvédelemmel kapcsolatos előadásokat az ezen a területen dolgozó szakemberek bevonásával. A Gyermekjóléti Szolgálat vezetője és helyi képviselője rendszeresen együttműködött iskolánkkal.

A veszélyhelyzetre való tekintettel az idei tanévben automatikusan meghosszabbításra került mindenki gyermekvédelmi határozata. A gyermekek nagy százaléka nyáron is ingyenes étkezéshez juthat.

Az idei tanévben több irányból is támogatták tanulóinkat. A Komlói **Napfény Egyesület** ruhákkal, tartós élelmiszerrel segítette az Adventi időszakot, az **Új nap klub** ruha adományai a hideg idő beköszöntése során nyújtott segítséget. De az idei karácsonykor egy édesanya közösségi csoportjának édesség adománya is színesítette minden osztály, csoport karácsonyvárási délelőttjét.

Köszönöm mindenkinek, aki a tanév során segítette munkámat és remélem az elkövetkező tanévben is sikerül továbbra is jó munkakapcsolatot kiépítve eredményesen dolgozni.

Hir Szilvia  
gyermek és– ifjúság védelmi felelős



Komló, 2022. június 24.

## JEGYZŐKÖNYV

### Tanévzáró Nevelőtestületi értekezlet

**Értekezlet helye:** Komlói EGYMI – tanácskozó szoba

**Értekezlet ideje:** 2022. június 24. 08.30. óra

**Tárgy:** Tanévzáró Nevelőtestületi értekezlet

**Jelen vannak:** a nevelőtestület tagjai a mellékelt jelenléti ív szerint

#### Napirendi pontok:

- |                                                        |                 |
|--------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. Statisztikai adatok                                 | - Kerekesné     |
| 2. Intézményegységek, munkaközösségek éves beszámolói  |                 |
| a. Óvoda                                               | - Mátics G.     |
| b. Értelmileg akadályozottak munkaközössége            | - Mátics G.     |
| - Tanulmányi átlagok                                   |                 |
| c. Tanulásban akadályozottak munkaközössége            | - Pető E.       |
| - Tanulmányi átlagok                                   |                 |
| - Netfit eredmények                                    | - Vass L.       |
| d. DÖK beszámoló                                       | - Csaba T.      |
| e. Kollégiumi munkacsoport                             | - Gyertyános L. |
| f. Utazó Gyp. hálózat beszámolója                      | - Vidéki a.     |
| 3. Pedagógiai Program módosítása                       | - Kerekesné     |
| 4. Lemorzsolódási mutatók                              | - Gocsál K.     |
| 5. 2022/2023-as tanév csoport/osztálybeosztási tervzet | - Kerekesné     |
| 6. Előzetes tantárgyfelosztás                          | - Kerekesné     |
| 7. Egyebek:                                            |                 |

Az intézményvezető köszöntötte a jelenlévő pedagógusokat, asszisztenseket. A napirendi pontokat a nevelőtestület tagjai egyhangúan elfogadták.

#### Napirendi pontok:

- |                        |             |
|------------------------|-------------|
| 1. Statisztikai adatok | - Kerekesné |
|------------------------|-------------|

Az intézményvezető-helyettes ismertette a tanévre vonatkozó statisztikai adatokat. A gyermek/tanulólétszám nőtt, 120 fő körül mozog. Emelkedik az autista gyermekek/tanulók létszáma.

- Óvoda
- Általános iskola:
  - Értelmileg akadályozottak: 1.2. cs., 6.8.cs.,

- tanulásban akadályozottak: 1.o., 2.3.o., 4.o., 5.o., 6.o., 7.o., 8.o.,
- Autista csoport: 1.o., 3.o., 4.cs., 6.cs, 6.o., 7.o.
- Szakiskola : 9.E. o., 9.10.ÉVE o.,
- Készségfejlesztő iskola: 9.10.11.12. cs

Kitűnő tanuló: 2 fő, egyéni munkarendes: 6 tanuló,

Intézményi szinten a hiányzási átlag majdnem megegyezik a 2019-es adatokkal.

## 2. Intézményegységek, munkaközösségek éves beszámolói

### a. Óvoda

- Mátics G.

Mátics Gabriella munkaközösség-vezető beszámolt az óvodai programokról. Nehéz évet zártak mivel a nevelési évben 3 óvónő dolgozott a csoportban. Kovács Anikó szülési szabadsága miatt érkező óvónő 3 hónap után távozott, Csonka Mónika tavasszal vette át a feladatokat. A magas létszám miatt csoportbontásban próbálták szervezni a foglalkozásokat. A kitűzött programokat ezek ellenére sikerült megvalósítani.

### b. Értelmileg akadályozottak munkaközössége

- Mátics G.

#### - Tanulmányi átlagok:

a. 1-8. évfolyam: 3,9

b. Készségfejlesztő iskola: 4,7

A mk. vezető ismertette a fő feladatokat, azok megvalósulását, beszámolt a témahetekről, napokról és hogy a LEP program keretében milyen előadásokon vettek részt a tanulók.

A tantárgyi eredményeket kivetítve tekintették meg a pedagógusok.

Megköszönte az éves munkát. Vélemény, hozzászólás, kiegészítés nem volt.

### c. Tanulásban akadályozottak munkaközössége

- Pető E.

#### - Tanulmányi átlagok:

a. 1-8. évfolyam: 4,1

b. Szakiskola: 3,6

#### - Netfit eredmények

- Kerekes S.

Pető Erika mk. vezető a kiemelt feladatokról éves programokról, mulasztásokról beszélt. Kiemelte a versenyeken elért eredményeket, főleg a sportolók szereztek sok érme az országos szintű megmérettetéseken.

Sikeresnek ítélte a Gyöngyhalászat országos verseny döntőjének megrendezését intézményünkben és az ott szerzett kitűnő eredményeket a tanulók részéről. A belső továbbképzéseket is hasznosnak ítélte, amelyek bővítették a pedagógusok ismereteit.

Beszélt a szakiskolai élet eseményeiről, a változásokról a gyakorlati munkában, és a gyakorlati hellyel való jó kapcsolatáról.

A tantárgyi eredményeket kivetítve tekintették meg a pedagógusok.

Megköszönte az éves munkát. Vélemény, hozzászólás, kiegészítés nem volt.

### **Netfit eredmények:**

Vass Livia beszámolt a NETFIT eredményekről, tapasztalatokról.

d. DÖK beszámoló

- Csaba T.

A DÖK segítő pedagógus ismertette a DÖK éves munkáját havi bontásban. Megköszönte az éves munkát. Vélemény, hozzászólás, kiegészítés nem volt.

e. Kollégiumi munkacsoport

- Gyertyános L.

A munkacsoport-vezető ismertette a kollégiumban folyó éves munkát, programokat, eredményeket. az első félévben a COVID miatt csoportszinten tartották a foglalkozásokat, klubokat, de a szigorítások enyhítésével lehetővé vált a kollégiumi szinten történő programszervezés. (klub, kerékpártúra, KRESZ vetélkedő. stb...) Megköszönte az éves munkát. Vélemény, kiegészítés nem volt.

Hozzászólás:

Pappné: Az év során 2 dolgozó nyugdíjba vonulás miatt távozott a kollégiumból. Augusztusban lehet új dolgozót felvenni.

f. Utazó Gyp. hálózat beszámolója

- Vidéki A.

Az intézményegység-vezető beszámolt az év során végzett munkáról, az EFOP 3.1.6. pályázat zárásáról, a minősítésekről tanfelügyeleti látogatásról.

Folyamatosan emelkedik az integrációban ellátandó tanulók száma: 146 ----) 158-----) 176

Kiemelte, hogy egyre több a logopédiai ellátásra szoruló tanuló, és emelkedik az autista tanulók száma.

Megköszönte az éves munkát. Vélemény, hozzászólás, kiegészítés nem volt.

**A beszámolókat a nevelőtestület tagjai egyhangúan elfogadták.**

100 %

3. Pedagógiai Program módosítása

- Kerekesné

Az autista csoportban végzett 2 éves munka során, illetve a 2 autista csoport kialakításával nyilvánvalóvá vált, hogy szükséges az autista pedagógiai program kiegészítése. Tanórák helyett napirendi sávokban fognak dolgozni. A foglalkozások időtartama: 30 perc

Kerekesné felolvasta a kiegészítés szövegét, amely az Autista Pedagógiai Programba kerül kiegészítésként.

| Pedagógiai Program elfogadása                                         | Létszám | Elfogadta | %   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----|
| Általános iskola - Autista csoport Pedagógiai Programja - kiegészítés | 37 fő   | 37 fő     | 100 |

A kiegészítést elfogadta a DÖK, szülői szervezet, illetve a Pécsváradi Tagintézmény nevelőtestülete és szervezetei.

#### 4. Lemorzsolódási mutatók

- Gocsál K.

Gocsál Klára beszámolt a 2021/2022-es tanév lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulókról. Ismertette a lemorzsolódási okokat.

Félévkor intézményi szinten 114 főből (Komló/PV) 5 fő (4,4 %)

Komlón év végén: 5 fő.

Az adatokat feltöltötték az OH felületre.

#### 5. 2022/2023-as tanév csoport/osztálybeosztási tervezet

- Kerekesné

Kerekesné kivetítőn ismertette a 2022/2023-as tanév osztály/csoport beosztását amit a tanügyi referens jóváhagyott.

#### 6. Előzetes tantárgyfelosztás

- Kerekesné

Kerekesné kivetítőn ismertette a 2022/2023-as tanév tantárgyfelosztási tervezetét.

Egyebek:

Pappné:

- Szeptembertől iskolapszichológus fogja segíteni a munkát. Heti 2 alkalommal tartózkodik majd az intézményben.
- A nyár folyamán elvégzendő javítási, karbantartási munkákat össze kell írni a kiadott lapon.
- Az autista csoport szétválasztása miatt a készségfejlesztő iskola felkerül a kollégium 2. emeletére. A költözést június végén meg kell kezdeni az asszisztenseknek.

Az intézményvezető megköszönte valamennyi dolgozó éves munkáját, és jó pihenést, feltöltődést kívánt a nyár folyamán.

Jegyzőkönyv lezárva: Komló, 2022. június 24. 9.45. óra

  
Hír Szilvia  
jegyzőkönyv-vezető

  
Kerekesné Faddi Anita  
hitelesítő



Komló, 2022.06.24.

## Nevelőtestületi Értekezlet Jelenléti ív

1. Csaba Tünde
2. Csambalik Zsófia
3. Cséplő-Radó Zsuzsanna
4. Csomor Mónika
5. Csonka Mónika
6. Csizmadia Péter
7. Guth Edit
8. Giczeiné Rácz Ildikó
9. Ferencz Csilla
10. Frauenholcz Viktória
11. Gazdag Virág
12. Gocsál Klára
13. Guessoum Krisztina
14. Gyertyános László
15. Hir Szilvia
16. Horváth József
17. Jancsi Gabriella
18. Kárpáti Liza
19. Kerekes Sándor
20. Kerekesné Faddi Anita
21. Kollai Krisztina
22. Kovács Anikó
23. Kovács Dóra Dorina

Csaba Tünde  
Csambalik Zsófia  
Cséplő-Radó Zsuzsanna  
Csomor Mónika  
Csonka Mónika  
Csizmadia Péter  
Guth Edit  
Giczeiné Rácz Ildikó  
Ferencz Csilla  
Frauenholcz Viktória  
Gazdag Virág  
Gocsál Klára  
Guessoum Krisztina  
Gyertyános László  
Hir Szilvia  
Horváth József  
Jancsi Gabriella  
Kárpáti Liza  
Kerekes Sándor  
Kerekesné Faddi Anita  
Kollai Krisztina  
Kovács Anikó  
Kovács Dóra Dorina



KOMLÓI EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY,  
ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA, FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST VÉGZŐ ISKOLA,  
KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA, SZAKISKOLA ÉS KOLLÉGIUM  
7300 Komló, Tompa M.u. 14. Tel/Fax: 72/481-217  
E-mail: igazgato@komloiegymi.hu www.komloiegymi.hu

- |                               |                       |
|-------------------------------|-----------------------|
| 24. Kovácsné Tálos Réka       | Kovács Tálos          |
| 25. Köhalminé Erdősi Katalin  |                       |
| 26. Mailach Petra             |                       |
| 27. Mátics Gabriella          | Mátcs Gabriella       |
| 28. Matuz Éva                 | Matuz Éva             |
| 29. Pappné Csutorás Zsuzsanna | Pappné                |
| 30. Pető Erika                | Pető Erika            |
| 31. Rachler Edit              | Rachler Edit          |
| 32. Rachler Péter             | Rachler Péter         |
| 33. Römer Károlyné            |                       |
| 34. Siklósi Edina             | Siklósi Edina         |
| 35. Szeifert-Tasi Eszter      | Szeifert-Tasi Eszter  |
| <del>36. Tamás Liza</del>     |                       |
| 37. Tarr Árpádné              | Tarr Árpád            |
| 38. Vass Livia                | Vass Livia            |
| 39. Vidéki Andrea             | Vidéki Andrea         |
| 40. Bodra Anikó               | Bodra Anikó           |
| 41. Kovácsné Takodi Anita     | Kovácsné Takodi Anita |
| 42. Gábor Éva Szilvia         | Gábor Éva Szilvia     |
| 43. Bödő Andrea               | Bödő Andrea           |
| 44. Bódi Éva Zoltán           | Bódi Éva Zoltán       |
| 45. Kormos Károlyné           | Kormos Károlyné       |

## 2021/2022 tanév év vége

| Osztály               | Létszám | Létszám  | Napközle | Tan. szobák | Kollégista | Más településről bejáró | 2 főnek számít F70 | 3 főnek számít F71, Aut. | Bukás |      |      | Különb. tanuló | Magán-tanuló | Művészeti min. nem osztályozható | Osz. vizsg. az ÖNEM MAGÁN-TAN. | 10 óra h. Aditív tan. a 10 órás tan. el | 30 óra h. Aditív tan. a 30 órás tan. el | 50 óra h. Aditív tan. a 50 órás tan. el | Igdtanul. m. tan. száma | HH | HHH | Művész. tölt. órák száma | Igazolt | Igazoltan | 1 főre jutó hiányzás |
|-----------------------|---------|----------|----------|-------------|------------|-------------------------|--------------------|--------------------------|-------|------|------|----------------|--------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|----|-----|--------------------------|---------|-----------|----------------------|
|                       | okt. 1  | jún. 15. | fő       | fő          | fő         | fő                      | fő                 | fő                       | 1.t.  | 2.t. | 3.t. | több           | fő           | fő                               | fő                             | fő                                      | fő                                      | fő                                      | fő                      | fő | fő  | össz.                    | óra     | óra       | óra                  |
| Óvoda                 | 13      | 13       | 9        | 0           | 2          | 5                       | 3                  | 10                       |       |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         |                                         | 1                       | 2  | 5   | 3127                     | 3127    |           | 240                  |
| 1.csoep.              | 1       | 1        | 1        |             |            |                         |                    | 1                        |       |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         |                                         |                         |    |     | 233                      | 233     |           | 233                  |
| 2.csoep.              | 5       | 5        | 2        |             |            | 1                       |                    | 5                        |       |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         |                                         |                         |    | 1   | 832                      | 832     |           | 186,4                |
| 4.csoep.              | 0       | 2        | 1        |             | 1          | 1                       |                    | 2                        |       |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         |                                         |                         |    |     | 357                      | 357     |           | 178,5                |
| 6.csoep.              | 1       | 1        |          |             |            |                         |                    | 1                        |       |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         |                                         | 1                       |    | 1   | 276                      | 272     | 4         | 276                  |
| 8.csoep.              | 4       | 4        |          |             | 1          | 1                       |                    | 4                        |       |      |      |                | 1            |                                  |                                |                                         |                                         |                                         | 1                       |    | 3   | 767                      | 737     | 30        | 191,7                |
| 9.csoep.              | 1       | 1        |          |             |            |                         |                    | 1                        |       |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         |                                         |                         |    |     |                          |         |           |                      |
| 10.csoep.             | 3       | 3        |          |             | 1          | 1                       |                    | 3                        |       |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         |                                         |                         |    | 2   | 532                      | 532     |           | 177,3                |
| 11.csoep.             | 4       | 4        |          |             | 2          |                         |                    | 4                        |       |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         |                                         |                         | 1  | 1   | 538                      | 539     |           | 134,5                |
| 12.csoep.             | 2       | 1        |          |             |            | 1                       |                    | 1                        |       |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         |                                         |                         |    |     | 52                       | 52      |           | 52                   |
| 1.A                   | 21      | 22       | 4        |             | 5          | 5                       |                    | 22                       |       |      | 0    | 0              | 1            | 1                                | 1                              | 0                                       | 1                                       |                                         | 2                       | 2  | 9   | 3588                     | 3554    | 34        | 176,675              |
| 3.A                   | 3       | 3        | 1        |             |            |                         |                    | 3                        |       |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         |                                         |                         |    |     | 454                      | 454     |           | 151                  |
| 4. cs.A               | 1       | 1        |          |             | 2          | 2                       |                    | 3                        |       |      |      | 1              | 1            |                                  | 1                              |                                         |                                         |                                         |                         |    |     | 939                      | 939     |           | 313                  |
| 6.cs.A                | 1       | 1        |          |             |            |                         |                    | 1                        |       |      |      |                | 1            |                                  |                                |                                         |                                         |                                         |                         |    | 1   |                          |         |           |                      |
| 7. o. A               | 1       | 1        |          | 1           |            |                         |                    | 1                        |       |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         |                                         |                         |    |     | 160                      | 160     |           | 160                  |
| 6. A                  | 1       | 1        |          |             |            | 1                       |                    | 1                        |       |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         |                                         |                         |    |     | 70                       | 70      |           | 70                   |
|                       | 10      | 10       | 1        | 1           | 2          | 3                       |                    | 10                       |       |      | 0    | 1              | 1            | 1                                | 0                              | 1                                       | 0                                       |                                         | 0                       | 0  | 1   | 1812                     | 1812    | 0         | 176,6                |
| 1.o                   | 10      | 11       | 7        |             | 3          | 3                       | 11                 |                          |       |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         |                                         | 6                       | 1  | 1   | 1214                     | 1214    |           | 110                  |
| 2.o                   | 5       | 5        | 4        |             | 1          | 1                       | 5                  |                          | 1     |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         |                                         |                         |    |     | 773                      | 760     | 13        | 154                  |
| 3.o                   | 3       | 3        | 2        |             | 1          | 1                       | 3                  |                          |       |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         |                                         |                         |    |     |                          |         |           | 117                  |
| 4.o                   | 6       | 6        | 4        |             | 1          |                         | 6                  |                          |       |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         |                                         | 1                       | 1  | 4   | 351                      | 351     |           | 117                  |
| 5.o                   | 5       | 6        |          | 4           | 2          | 1                       | 6                  |                          |       |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         |                                         |                         |    |     | 750                      | 738     | 12        | 125                  |
| 6.o                   | 8       | 9        |          |             | 1          | 3                       | 9                  |                          |       |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         |                                         |                         |    | 3   | 617                      | 617     |           | 102,8                |
| 7.o                   | 13      | 13       |          | 2           |            | 5                       | 13                 |                          |       |      | 2    |                | 2            | 3                                | 1                              | 1                                       |                                         |                                         | 4                       | 3  | 3   | 1374                     | 1184    | 190       | 321,6                |
| 8.o                   | 9       | 9        |          |             | 4          | 2                       | 9                  |                          |       |      | 1    |                |              |                                  |                                |                                         |                                         | 3                                       | 8                       | 4  | 8   | 4490                     | 1424    | 3066      | 408,2                |
| 9/E                   | 8       | 6        |          |             | 1          |                         | 6                  |                          |       |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         |                                         | 4                       | 2  | 2   | 1590                     | 1590    |           | 177                  |
| 9.B                   | 4       | 4        |          |             | 2          |                         | 4                  |                          |       |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         | 1                                       | 1                       | 3  | 1   | 1570                     | 1331    | 239       | 261,7                |
| 10.É                  | 3       | 3        |          |             | 1          | 1                       | 3                  |                          |       |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         |                                         |                         |    |     | 554                      | 554     |           | 138,5                |
|                       | 74      | 75       | 17       | 6           | 17         | 17                      | 75                 |                          |       |      | 1    | 0              | 3            | 0                                | 4                              | 3                                       | 3                                       |                                         |                         |    |     | 346                      | 346     |           | 115,3                |
| 2021/22. év vége      | 118     | 120      | 31       | 7           | 26         | 30                      | 78                 | 42                       | 1     | 0    | 4    | 2              | 6            | 5                                | 4                              | 3                                       | 2                                       | 4                                       | 16                      | 27 | 27  | 13629                    | 10109   | 3520      | 184,6455             |
| 2021/22. évi felvétel | 119     | 119      | 32       | 11          | 24         | 26                      | 78                 | 41                       | 0     | 0    | 0    | 3              | 6            | 4                                | 2                              | 2                                       | 0                                       | 4                                       | 12                      | 27 | 39  | 12489                    | 10667   | 1822      | 155,9841             |
| 2020/21. év vége      | 122     | 119      | 19       | 15          | 29         | 29                      | 83                 | 36                       | 1     | 3    | 0    | 3              | 4            | 4                                | 3                              | 2                                       | 0                                       | 5                                       | 13                      | 27 | 45  | 15946                    | 13608   | 2358      | 134                  |
| 2020/21. évi felvétel | 122     | 122      | 18       | 17          | 33         | 26                      | 87                 | 35                       | 2     | 0    | 2    | 1              | 6            | 2                                | 1                              | 4                                       | 1                                       | 4                                       | 17                      | 26 | 45  | 8523                     | 7310    | 1213      | 69,9                 |
| 2019/20. év vége      | 106     | 109      | 14       | 16          | 38         | 19                      | 78                 | 31                       | 0     | 1    | 1    | 1              | 6            | 8                                | 4                              | 0                                       | 5                                       | 3                                       | 18                      | 24 | 39  | 9710                     | 8083    | 1627      | 90,14                |
| 2019/20. évi felvétel | 115     | 117      | 19       | 16          | 40         | 21                      | 81                 | 36                       | 0     | 1    | 1    | 1              | 7            | 8                                | 4                              | 0                                       | 5                                       | 1                                       | 18                      | 24 | 40  | 11174                    | 9547    | 1627      | 66,6                 |
| 2019.                 | 100     | 101      | na       | na          | na         | na                      | 76                 | 23                       | 1     | 0    | 1    | 1              | na           | 6                                | 9                              | 6                                       | 11                                      |                                         |                         |    |     |                          |         |           |                      |
| 2018.                 | 103     | 100      | na       | na          | na         | na                      | 74                 | 26                       | 5     | 1    | 0    | 0              | na           | 4                                | 8                              | 5                                       | 4                                       | 2                                       | 28                      | 26 | 26  | 15944                    | 14371   | 673       | 148,9                |
| 2017.                 | 104     | 104      | na       | na          | na         | na                      | 76                 | 28                       | 2     | 1    | 1    | 1              | na           | 3                                | 2                              | 3                                       | 4                                       | 1                                       | 12                      | 20 | 39  | 13558                    | 11868   | 1690      | 136                  |
|                       |         |          |          |             |            |                         |                    |                          |       |      |      |                |              |                                  |                                |                                         |                                         |                                         |                         |    |     | 15268                    | 12136   | 3132      | 147                  |

| Intézmény                   |                                 |               |                                                         |                                                         |                         |                                        |                                                       |                                                                              |                                                                |          |               |                               |                                                            |
|-----------------------------|---------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|---------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Osztály/csoport megnevezése | Osztály/<br>csoport<br>létszáma | Tanulólétszám | SNI, a<br>létszámba 2<br>főnek számító<br>tanulók száma | SNI, a<br>létszámba 3<br>főnek számító<br>tanulók száma | BTM-es tanulók<br>száma | Hátrányos<br>helyzetű<br>tanulók száma | Halmazottan<br>hátrányos<br>helyzetű<br>tanulók száma | Egyéni munkarendes<br>tanulók száma<br>(az osztálylétszámban<br>szerepelnek) | Azon tanulók<br>száma, akiknek<br>szűnnetel a<br>jogviszonya * | Összesen | Tanulólétszám | Megjegyzés                    | * Ezen tanulókat<br>nem kell a<br>létszámba<br>beszámolni! |
| Óvoda                       | 13                              |               | 3                                                       | 10                                                      |                         | 2                                      | 5                                                     |                                                                              |                                                                | 36       |               | Óvodai vegyes csoport         |                                                            |
| 1. csoport                  | 1                               |               |                                                         | 1                                                       |                         |                                        |                                                       |                                                                              |                                                                | 3        |               | Összevont 1.2.csoport         |                                                            |
| 2. csoport                  | 5                               |               |                                                         | 5                                                       |                         |                                        | 1                                                     |                                                                              |                                                                | 15       |               | Összevont 1.2.csoport         |                                                            |
| 4. csoport                  | 2                               |               |                                                         | 2                                                       |                         |                                        |                                                       |                                                                              |                                                                | 6        | 75            | Összevont 1.2.csoport         |                                                            |
| 6. csoport                  | 1                               |               |                                                         | 1                                                       |                         |                                        | 1                                                     |                                                                              |                                                                | 3        |               | Összevont 4.6.8.csoport       |                                                            |
| 8. csoport                  | 4                               |               |                                                         | 4                                                       |                         |                                        | 3                                                     |                                                                              |                                                                | 12       |               | Összevont 4.6.8.csoport       |                                                            |
| 9. csoport                  | 1                               |               |                                                         | 1                                                       |                         |                                        | 1                                                     | 1                                                                            |                                                                | 3        |               | Összevont 4.6.8.csoport       |                                                            |
| 10. csoport                 | 3                               |               |                                                         | 3                                                       |                         |                                        | 2                                                     |                                                                              |                                                                | 9        |               | Összevont 9.10.11.12. csoport |                                                            |
| 11. csoport                 | 4                               |               |                                                         | 4                                                       |                         | 1                                      | 1                                                     |                                                                              |                                                                | 12       | 27            | Összevont 9.10.11.12. csoport |                                                            |
| 12. csoport                 | 1                               |               |                                                         | 1                                                       |                         | 1                                      |                                                       |                                                                              |                                                                | 3        |               | Összevont 9.10.11.12. csoport |                                                            |
| 1.A                         | 3                               |               |                                                         | 3                                                       |                         |                                        |                                                       |                                                                              |                                                                | 9        |               | Összevont 1-7. A              |                                                            |
| 3.A                         | 3                               |               |                                                         | 3                                                       |                         |                                        |                                                       |                                                                              |                                                                | 9        |               | Összevont 1-7. A              |                                                            |
| 4.cs.A                      | 1                               |               |                                                         | 1                                                       |                         |                                        | 1                                                     | 1                                                                            |                                                                | 3        | 30            | Összevont 1-7. A              |                                                            |
| 6.cs.A                      | 1                               |               |                                                         | 1                                                       |                         |                                        |                                                       |                                                                              |                                                                | 3        |               | Összevont 1-7. A              |                                                            |
| 7.A                         | 1                               |               |                                                         | 1                                                       |                         |                                        |                                                       |                                                                              |                                                                | 3        |               | Összevont 1-7. A              |                                                            |
| 7.cs.A                      | 1                               |               |                                                         | 1                                                       |                         |                                        |                                                       |                                                                              |                                                                | 3        |               | Összevont 1-7. A              |                                                            |
| 1. osztály                  | 11                              |               | 11                                                      |                                                         |                         | 6                                      | 1                                                     |                                                                              |                                                                | 22       |               |                               |                                                            |
| 2. osztály                  | 5                               |               | 5                                                       |                                                         |                         | 5                                      |                                                       |                                                                              |                                                                | 10       |               | Összevont 2.3. osztály        |                                                            |
| 3. osztály                  | 3                               |               | 3                                                       |                                                         |                         | 1                                      | 1                                                     |                                                                              |                                                                | 6        | 50            | Összevont 2.3. osztály        |                                                            |
| 4. osztály                  | 6                               |               | 6                                                       |                                                         |                         | 1                                      | 4                                                     |                                                                              |                                                                | 12       |               |                               |                                                            |
| 5. osztály                  | 6                               |               | 6                                                       |                                                         |                         |                                        | 3                                                     |                                                                              |                                                                | 12       |               |                               |                                                            |
| 6. osztály                  | 9                               |               | 9                                                       |                                                         |                         | 3                                      | 3                                                     | 2                                                                            |                                                                | 18       |               |                               |                                                            |
| 7. osztály                  | 13                              |               | 13                                                      |                                                         |                         | 4                                      | 8                                                     | 2                                                                            | 1                                                              | 26       | 74            |                               |                                                            |
| 8. osztály                  | 9                               |               | 9                                                       |                                                         |                         | 4                                      | 2                                                     |                                                                              |                                                                | 18       |               |                               |                                                            |
| 9/E osztály                 | 6                               |               | 6                                                       |                                                         |                         | 1                                      | 3                                                     |                                                                              |                                                                | 12       |               |                               |                                                            |
| 9. B osztály                | 4                               |               | 4                                                       |                                                         |                         | 1                                      | 1                                                     |                                                                              |                                                                | 8        | 26            | Összevont 9.B 10.É            |                                                            |
| 10. É osztály               | 3                               |               | 3                                                       |                                                         |                         | 1                                      | 1                                                     |                                                                              |                                                                | 6        |               | Összevont 9.B 10.É            |                                                            |
| Összesen                    | 120                             | 120           | 78                                                      | 42                                                      | 0                       | 31                                     | 42                                                    | 6                                                                            | 1                                                              | 282      | 282           |                               |                                                            |

| osztály     | osztályfőnök         | létszámadatok<br>(szülői munkaközösség tanuló nélkül) | hiányzás              |                      |                        |                                         |                                       | javítóvizsga                    |                                 |                                 |                                                      | figyelelmi eljárás alá vont tanuló száma | területi, országos, nemzetközi sportversenyen, Diákolimpián 1-3. helyezett elért tanuló száma | területi, országos, nemzetközi versenyen 1-3. helyezett elért tanuló száma | területi, országos, nemzetközi versenyen 1-3. helyezett elért tanuló száma | csapat*<br>csapat | mulasztás miatt<br>intézkedések  |                                  |                                  |
|-------------|----------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|             |                      |                                                       | mulasztott órák száma | igazololt órák száma | igazolatlan órák száma | igazolatlan mulasztó tanuló száma (óra) | 1. félévi jutó hiányzások száma (óra) | 1. tanfolyamból javítóvizsgázók | 2. tanfolyamból javítóvizsgázók | 3. tanfolyamból javítóvizsgázók | 3-nál több tanfolyamból bukott, nem javítóvizsgázhat |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   | tanulók száma, akik elérték a 10 | tanulók száma, akik elérték a 30 | tanulók száma, akik elérték a 50 |
| Óvoda       | Csonka Mónika        | 13                                                    | 3 127                 | 3 127                |                        | 240,5                                   |                                       |                                 |                                 |                                 |                                                      |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 1. csoport  | Szeifert-Tasi Eszter | 1                                                     | 233                   | 233                  |                        | 233,0                                   |                                       |                                 |                                 |                                 |                                                      |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 2. csoport  | Szeifert-Tasi Eszter | 2                                                     | 832                   | 832                  |                        | 416,0                                   |                                       |                                 |                                 |                                 |                                                      |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 4. csoport  | Mátcs Gabriella      | 2                                                     | 357                   | 357                  |                        | 178,5                                   |                                       |                                 |                                 |                                 |                                                      |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 6. csoport  | Mátcs Gabriella      | 1                                                     | 276                   | 272                  | 4                      | 1 276,0                                 |                                       |                                 |                                 |                                 |                                                      | 1                                        |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 8. csoport  | Mátcs Gabriella      | 4                                                     | 767                   | 737                  | 30                     | 1 191,8                                 |                                       |                                 |                                 |                                 | 1                                                    |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  | 1                                |                                  |
| 9. csoport  | Rachler Edit         |                                                       |                       |                      |                        | #####                                   |                                       |                                 |                                 |                                 |                                                      |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 10. csoport | Rachler Edit         | 3                                                     | 532                   | 532                  |                        | 177,3                                   |                                       |                                 |                                 |                                 |                                                      |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 11. csoport | Rachler Edit         | 4                                                     | 539                   | 539                  |                        | 134,8                                   |                                       |                                 |                                 |                                 |                                                      |                                          | 2                                                                                             |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 12. csoport | Rachler Edit         | 1                                                     | 52                    | 52                   |                        | 52,0                                    |                                       |                                 |                                 |                                 | 1                                                    |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 1.A         | Mailach Petra        | 3                                                     | 454                   | 454                  |                        | 151,3                                   |                                       |                                 |                                 |                                 | 1                                                    |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 3.A         | Mailach Petra        | 3                                                     | 939                   | 939                  |                        | 313,0                                   |                                       | 1                               | 1                               | 1                               | 1                                                    |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 4.cs.A      | Mailach Petra        |                                                       |                       |                      |                        | #####                                   |                                       |                                 |                                 |                                 |                                                      |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 6.cs.A      | Mailach Petra        | 1                                                     | 160                   | 160                  |                        | 160,0                                   |                                       |                                 |                                 |                                 |                                                      |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 7.A         | Mailach Petra        | 1                                                     | 70                    | 70                   |                        | 70,0                                    |                                       |                                 |                                 |                                 |                                                      |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 6.A         | Mailach Petra        | 1                                                     | 189                   | 189                  |                        | 189,0                                   |                                       |                                 |                                 |                                 |                                                      |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 1.osztály   | Hir Szilvia          | 11                                                    | 1 214                 | 1 214                |                        | 110,4                                   |                                       |                                 |                                 |                                 | 2                                                    |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 2.osztály   | Kollai Krisztina     | 5                                                     | 773                   | 760                  | 13                     | 3 154,6                                 |                                       | 1                               |                                 |                                 |                                                      |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 3.osztály   | Kollai Krisztina     | 3                                                     | 351                   | 351                  |                        | 117,0                                   |                                       |                                 |                                 |                                 |                                                      |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 4. osztály  | Csaba Tünde          | 6                                                     | 750                   | 738                  | 12                     | 1 125,0                                 |                                       |                                 |                                 |                                 |                                                      | 1                                        |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 5.osztály   | Ferencz Csilla       | 6                                                     | 617                   | 617                  |                        | 102,8                                   |                                       |                                 |                                 |                                 |                                                      |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   | 1                                |                                  |                                  |
| 6.osztály   | Gussoum Krisztina    | 7                                                     | 1 374                 | 1 184                | 190                    | 4 196,3                                 |                                       |                                 |                                 |                                 |                                                      |                                          | 1                                                                                             |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 7. osztály  | Jancsi Gabriella     | 11                                                    | 4 490                 | 1 424                | 3 066                  | 8 408,2                                 |                                       |                                 |                                 | 2                               | 5                                                    |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   | 1                                |                                  | 3                                |
| 8. osztály  | Csomor Mónika        | 9                                                     | 1 590                 | 1 590                |                        | 176,7                                   |                                       |                                 |                                 | 1                               | 1                                                    |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 9/E         | Gocsai Klára         | 6                                                     | 1 570                 | 1 331                | 239                    | 3 261,7                                 |                                       |                                 |                                 |                                 | 1                                                    |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  | 1                                | 1                                |
| 9.B         | Pető Erika           | 4                                                     | 554                   | 554                  |                        | 138,5                                   |                                       |                                 |                                 |                                 |                                                      |                                          | 1                                                                                             |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| 10.E        | Pető Erika           | 3                                                     | 346                   | 346                  |                        | 115,3                                   |                                       |                                 |                                 |                                 |                                                      |                                          |                                                                                               |                                                                            |                                                                            |                   |                                  |                                  |                                  |
| Σ iskola    |                      | 111                                                   | 22 156                | 18 602               | 3 554                  | 21 199,6                                | 0                                     | 1                               | 0                               | 4                               | 11                                                   | 3                                        | 8                                                                                             | 0                                                                          |                                                                            | 0                 | 3                                | 2                                | 4                                |

\*Csapatverseny esetén is a tanulólétszámot szükséges megadni!

\*\*1 tanuló csak egyszer szerepeljen a Q, R vagy S oszlopban. Az igazolatlan óra tanítási óra vagy egyen foglalkozás.

| Intézmény neve | 8. osztály -<br>tanulók száma | gimnáziumba<br>nyert felvételt | szakgimnáziumba/<br>technikumba nyert<br>felvételt | szakközépiskolába<br>nyert felvételt | szakiskolába<br>(EGYMI) nyert<br>felvételt | nem nyert<br>felvételt |
|----------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------|
|                |                               |                                |                                                    |                                      |                                            |                        |
| Komlói EGYMI   | 13                            |                                |                                                    |                                      | 11                                         |                        |
|                | %                             | 0,0%                           | 0,0%                                               | 0,0%                                 | 84,6%                                      | 2<br>15,4%             |

**Intézmény neve: Komlói EGYMI utazó gyógypedagógusi hálózatának ellátása-2021/2022 év végi statisztika**

[illegible]

KOLLÉGIUMI TANULÓK - KOMLÓI EGYMI

| kollégiumi csoport | osztályfok,<br>csoport | létszám | SNI, a<br>létszámba<br>2 főnek<br>számító<br>tanulók<br>száma | SNI, a<br>létszámba<br>3 főnek<br>számító<br>tanulók<br>száma | Hátrányos<br>helyzetű<br>tanulók<br>száma | Halmozottan<br>hátrányos<br>helyzetű<br>tanulók száma | hiányzás              |                    |                        |                                         |                                       | ismételt | javítóvizsga                     |                                  |                                  |                                                              | Időnő tanulók száma | osztályozó vizsgát tehet<br>(nem magántanuló) |
|--------------------|------------------------|---------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|
|                    |                        |         |                                                               |                                                               |                                           |                                                       | mulasztott órák száma | igazolt órák száma | igazolatlan órák száma | igazolatlanul mulasztó<br>tanulók száma | 1 főre jutó hiányzások<br>száma (óra) |          | 1 tantárgyból<br>javítóvizsgázók | 2 tantárgyból<br>javítóvizsgázók | 3 tantárgyból<br>javítóvizsgázók | 3-nál több tantárgyból<br>mulasztott, nem<br>javítóvizsgázók |                     |                                               |
|                    | Micimackó              | 8       | 5                                                             | 3                                                             | 2                                         | 1                                                     | 899                   | 899                |                        |                                         | 112,375                               |          |                                  |                                  | 1                                | 1                                                            | 1                   |                                               |
|                    | Fiú 1.                 | 7       | 6                                                             | 1                                                             | 6                                         | 0                                                     | 879                   | 879                |                        |                                         | 125,5714286                           |          |                                  |                                  |                                  |                                                              |                     |                                               |
|                    | Lány                   | 11      | 7                                                             | 4                                                             | 3                                         | 5                                                     | 894                   | 894                |                        |                                         | 81,27272727                           |          |                                  |                                  |                                  |                                                              |                     |                                               |
|                    | összesen               | 26      | 18                                                            | 8                                                             | 11                                        | 6                                                     | 2672                  | 2672               | 0                      | 0                                       | 102,76923                             | 0        | 0                                | 0                                | 1                                | 1                                                            | 1                   |                                               |

FODISZ ॐ ॐ



# DÍSZOKLEVÉL

**FOGYATÉKOSOK  
DIÁKSPORTJÁÉRT DÍJ  
BRONZ FOKOZATÁT ADOMÁNYOZZA**

**KEREKES SÁNDOR**

részére

érdemes és eredményes munkája elismeréseként

Budapest, 2021. szeptember 17.

**Szabó László**  
elnök

Fogyatékosok Országos Diák-,  
Verseny- és Szabadidősport  
Szövetsége

**Toponári Gábor**  
ügyvezető elnök

Fogyatékosok Országos Diák-,  
Verseny- és Szabadidősport  
Szövetsége



*Elismerő oklevél*

*Pedagógus Nap*

*alkalmából*

*Jernovics Lajosné*

*részére*

a Komlói Egységes Gyógypedagógiai  
Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola,  
Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola,  
Készségfejlesztő Iskola, Szakiskola és Kollégium  
dolgozójának, gyermek és ifjúsági felügyelőnek.  
2008-tól dolgozott a Komlói EGYMI kollégiumában.  
Munkáját a lelkiismeretesség, a gyermekek  
szeretete, tisztelete jellemezte. Kollégiumi  
munkájában, a gondozási-nevelési feladatok  
során az életre készítette fel a diákokat.



Komló  
– 2022. június 4. –

Polics József  
Komló város polgármestere